

5 – 7 класс.

Все рабочие программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе: Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none">- Русский язык. Учебник для 5 класса. Под редакцией М. Разумовской, П. Леканта, М., «Дрофа», 2015- Русский язык. Учебник для 6 класса. Под редакцией М. Разумовской, П. Леканта, М., «Дрофа», 2016- Русский язык. Учебник для 6 класса. Под редакцией М. Разумовской, П. Леканта, М., «Дрофа», 2017 <p>Количество часов</p> <ul style="list-style-type: none">- в 5 классе 5 учебных часов в неделю, общий объем – 175 учебных часов в год (35 учебных недель);- в 6 классе 6 учебных часов в неделю, общий объем – 210 учебных часов в год (35 учебных недель).- в 7 классе 4 учебных часа в неделю, общий объем – 140 учебных часов в год (35 учебных недель) <p>Важнейшая цель обучения русскому языку в 5—7 классах состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности.</p> <p>Задачи: обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями универсальными учебными действиями; обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения навыки грамотного письма, рационального чтения, полис ценного восприятия звучащей речи, научить школьника свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.</p> <p>Предметные результаты обучения</p> <p>К концу 7 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:</p> <p>по о р ф о э п и и: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;</p> <p>по м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, суффиксально-приставочный, сложение разных видов);</p> <p>по л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и: свободно пользоваться различными видами лексических словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);</p> <p>по м о р ф о л о г и и: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;</p> <p>по о р ф о г р а ф и и: характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;</p> <p>по с и н т а к с и с у: определять синтаксическую роль частей речи, различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;</p> <p>по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5-7 классах.</p>
--------------	---

<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 класс (Стандарты второго поколения); ✓ Концепции курса, представленной в программе Литература 5-9 кл: для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова./. <p>Учебник:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Автор-составитель Курдюмова Т.Ф., М.: Дрофа, 2015 – 5 класс ✓ Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Автор-составитель Курдюмова Т.Ф., М.: Дрофа, 2014 – 6 класс ✓ Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Автор-составитель Курдюмова Т.Ф., М.: Дрофа, 2017 – 7 класс <p>Количество часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в 5 классе 3 учебных часа в неделю - 35 учебных недель, соответственно 105 учебных часов в год; ✓ в 6 классе 3 учебных часа в неделю - 35 учебных недель, соответственно 105 учебных часов в год. ✓ в 7 классе 2 учебных часа в неделю - 35 учебных недель, соответственно 70 учебных часов в год. <p>Общие цели образования в рамках курса литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; ✓ воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; ✓ создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.
<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностраный язык. 5-9 классы. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 144 с. - (Стандарты второго поколения). - Программой курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболева, Н.Н. Трубанева (Титул, 2012); <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5 кл. М.З. Биболева, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский с удовольствием Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2015 ✓ 6 кл. М.З. Биболева, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский с удовольствием Enjoy English» - Обнинск: Титул, 2014 ✓ 7 кл. М.З. Биболева, Н.Н. Трубанева «Английский с удовольствием/ Enjoy English», Титул, 2014 <p>Количество часов:</p> <p>Рабочая программа для 5-7 классов рассчитана на 3 учебных часа в неделю - 35 учебных недель, соответственно 105 учебных часов в год.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью; - развитие универсальных / ключевых компетенций; - формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения;

	- способствовать первичному профессиональному самоопределению учащихся.
Немецкий язык	<p>Рабочая программа по немецкому языку для 5-7 классов составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, - примерной программы основного общего образования по немецкому языку, - авторской программы И. Л. Бим курса немецкого языка к УМК по немецкому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. <p>Учебники:</p> <p>"Deutsch 5. Klasse". (Немецкий язык. 5 класс) Авторы: Бим И.Л. Рыжова Л.И. М., Просвещение, 2015</p> <p>"Deutsch 6. Klasse". (Немецкий язык. 6 класс) Немецкий язык: Учебник в 2 частях. Авторы: И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова;М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>«Немецкий язык» для 7 класса под ред. И.Л. Бим, А.М. Санниковой и др. М., Просвещение, 2017.</p> <p>Учебники является продолжением серии УМК по немецкому языку «Deutsch. Die ersten Schritte» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и адресован учащимся, начавшим изучение немецкого языка по указанным выше УМК в начальной школе.</p> <p>Количество часов:</p> <p>Рабочая программа по немецкому языку для 5-7 классов рассчитана на 3 учебных часа в неделю, общий объём 105 часов в год.</p> <p>Цель программы:</p> <p>совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета.</p>
Математика	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной программы основного общего образования по математике, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования. Программы МАТЕМАТИКА 5-6 классы /авт.-сост.И.И.Зубарева ,А.Г.Мордкович.-3-е изд.,стер.-М.:Мнемозина,2011./ <p>Учебник</p> <p>И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика 5 класс. - М.: Мнемозина, 2015</p> <p>И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика 5 класс. - М.: Мнемозина, 2011</p> <p>Количество часов: 5 класс - 175 часов. 5 учебных часов в неделю, 6 класс - 175 часов. 5 учебных часов в неделю.</p> <p style="text-align: center;"><i>Цели обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
<p>Алгебра и геометрия</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017</p> <p>Учебник Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс. Учебник – М.: Вента-Граф, 2017.</p> <p>Учебник Мерзляк А.Г. Геометрия: 7 класс. Учебник – М.: Вента-Граф, 2017.</p> <p>Количество часов: алгебра 3 часа в неделю – 105 часов в год, Геометрия 2 часа в неделю – 70 часов в год</p> <p>Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> <p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осознание значения математики для повседневной жизни человека; 2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; 3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования; 4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; 5. систематические знания о функциях и их свойствах; 6. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач <p>Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание значения геометрии в повседневной жизни человека; 2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования; 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; 5) систематические знания о фигурах и их свойствах; 6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Программы базового курса информатики, разработанной авторами учебников Семакиным И.Г., Залоговой Л.А., Русаковым С.В., Шестаковой Л.В., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобрнауки РФ (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /Сост. М.Н. Бородин. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012).</p> <p>Учебник</p> <p>✓ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика</p>

	<p>и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015</p> <p>Количество часов. 7 класс – 35 часов</p> <p>В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
История	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Примерной программы по учебному предмету «История» ✓ В рамках курса «Истории России с древнейших времён до конца XVI века». Программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2014» <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая для общеобразовательных учреждений. Программа ориентирована на УМК: авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. –М.: Просвещение, 2015 . ✓ Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; «Просвещение», 2014 год ✓ История России с др. времен. 6 класс, УМК А.А. Данилова и Л. Г. Косулиной, «Просвещение», 2014 год ✓ Арсентьев Н.М. История России 7кл. Ч.1,2. 7 класс. Просвещение. 2017 г. ✓ История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Просвещение. 2017 г. ✓ <p>Количество часов.</p> <p>В 5 классе 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>В 6 классе - 28 часов в год на История средних веков, из расчета 2 час в неделю, и 42 часа на «Истории России с древнейших времён до конца XVI века» из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>В 7 класса – Рабочая программа по Истории России. Конец XVI –XVIII века 7 класс рассчитана на 42 часа (2 часа в неделю).</p> <p>По Истории Нового времени 7 класс рассчитана на 28 часов (2 часа в неделю)</p> <p>Цели: Овладеть элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их</p>

	<p>взаимосвязи и хронологической преемственности. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Обществознание»</p> <p>Учебники: под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы «Обществознание» для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016, 2017.</p> <p>Количество часов: В 5 классе – 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю, в 6 классе - 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю, в 7 классе - 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю</p> <p>Цель: Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет). Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.</p>
География	<p>Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по географии. 5 – 9 классы, авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева., УМК «Сферы»</p> <p>Учебник: Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. Просвещение, УМК «Сферы», 2015- 2016</p> <p>7 класс. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П., под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География: Земля и люди. Учебник. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Количество часов: 5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 70 часов.</p> <p>Курс «Планета Земля» 5-6 классы - курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле - картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.</p> <p>Главная цель раздела «Земля и люди» — опираясь на созданную у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, сформировать у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях. Для достижения главной цели раздела изучение географии в 7 классе должно быть направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить формирование у учащихся знаний и представлений о географической дифференциации природы Земли по мере продвижения от общепланетарного уровня к региональному и локальному. В этой связи особое внимание уделяется формированию у школьников важнейшего навыка, который Н.Н. Баранский определял как «игру масштабами»; <p>создать образные комплексные географические представления о крупных частях земной поверхности: океанах, материках, странах и их частях с выделением особенностей их природы, природных ресурсов, использовании их населением</p> <ul style="list-style-type: none"> • заложить первичные представления о формировании политической карты, видах хозяйственной деятельности людей и особенностях их географии, глобальных проблемах человечества, которые будут развиты на более старших ступенях обучения <p>продолжить развитие картографической грамотности учащихся, навыков и</p>

	умений по нахождению, обработке, систематизации и презентации разнообразной географической информации
Физика	<p>Рабочая программа 7- 9 класса разработана на основе Авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов (А. В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, М., «Дрофа», 2015 г.),</p> <p>Учебник: Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2017</p> <p>Цели и задачи курса 7 класса</p> <p>Цель курса: знакомство учащихся с основными понятиями физических явлений, их признаками, законами и формулами и формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории посредством современных научных достижений в области физики и компьютерных технологий.</p> <p>Основные цели курса:</p> <p>Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях, величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p>Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений и измерений с помощью таблиц, графиков.</p>
Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной программой по учебным предметам «Биология 5-9 классы» (стандарты второго поколения) М., Просвещение, 2011; - авторской учебной программой Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс» М.: Дрофа, 2011; <p>Для реализации программного содержания используются учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Биология. Введение в биологию. 5 класс. М.: Дрофа, 2016. - Сонин, Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2013 - В.Б. Захаров, Н. И.Сонин Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2017. <p>На изучение предмета «Биология» в 5 и 6 классах отводится по 35 часов. Количество часов в неделю – 1 час. 7 класс – 70 часов.</p> <p>Основная цель учебного предмета «Биология» - формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как о биосоциальном существе, развитие компетенций в решения практических задач, связанных с живой природой.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Музыка 5-7 классы», авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной – Москва: «Просвещение», 2013 год</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Музыка. 5 класс», авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, М., Просвещение, 2014 год ✓ «Музыка. 6 класс», авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, М., Просвещение, 2014 год ✓ «Музыка. 7 класс», авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, М., Просвещение, 2014 год <p>В 5 классе - 35часов в год, из расчета 1 час в неделю, в 6 классе - 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю, в 7 классе - 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.</p>

	<p>Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p>
ИЗО	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 5, 6 классов создана на основе:</p> <p>Искусство. Изобразительное искусство. 5—9 кл.: рабочая программа / С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев, М. В. Кармазина и др. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2014.— 77, [3] с.</p> <p>Для реализации программного содержания используются учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ломов С.П. Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл. В 2 ч.: учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В. Карамзина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. ✓ Ломов С.П. Искусство. Изобразительное искусство. 6 кл. В 2 ч.: учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В. Карамзина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. ✓ Ломов С.П. Искусство. Изобразительное искусство. 7 кл. В 2 ч.: учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В. Карамзина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах отводится по 35 часов. Количество часов в неделю – 1 час.</p> <p>Основная цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p>
Технология	<p>Программа по предмету «Технология» в 5-7 классе составлена на основе программы: Технология: программа. 5-8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2014</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М. :Вентана - Граф, 2013 ✓ Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т. - М. :Вентана - Граф, 2013. ✓ Учебник: Технология. Обслуживающий труд: 6 класс 6 учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / (Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Сеница и др.) ; под ред. В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М. :Вентана - Граф, 2017. ✓ Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т. - М. :Вентана - Граф, 2013. ✓ Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М. :Вентана - Граф, 2017. ✓ Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т. - М. :Вентана - Граф, 2014. ✓ <p>Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю)..</p> <p>Цель курса: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. В основной</p>

	<p>школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.</p>
Физкультура	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2012 год); - с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы», М.: Просвещение 2014. <p>Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Количество часов: Курс «Физическая культура» изучается из расчёта 3 ч в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 5 классе — 105 ч. (35 учебных недели) в 6 классе — 105 ч. (35 учебных недели) в 7 классе — 105 ч. (35 учебных недели) <p>Учебник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник «Физическая культура. 5-7 классы»: учеб. для общеобразоват. организации / под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

8 – 9 класс.

Все рабочие программы составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Русский язык	<p>Рабочая программа основана на</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной программы основного общего образования по русскому языку, - Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (7-9 классы), авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов/М.: Дрофа, 2010. <p>Учебники</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений «Русский язык. 8 класс» / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской. – 16-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2013 ✓ Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Русский язык. 9 класс» / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской. – 14-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2012 <p>Количество часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов в год (35 учебных недель) – 8 класс; - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов в год (34 учебные недели) – 9 класс
--------------	--

	<p>Главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться в жизни как основным средством общения.</p>
Литература	<p>Рабочая программа основана на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11 классы). Авторы: 5-7 классы, Т.Ф.Курдюмова, 8 – 11 классы – Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, С.А.Леонов, О.Б.Марьина, Т.Л.Патрик. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. <p>Учебники</p> <p>Литература, 8 класс, учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 частях/автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>Литература, 9 класс, учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 частях/автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2013 г.</p> <p>Количество часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 класс, 2 часа в неделю, всего 70 часов - 8 класс, 2 часа в неделю, всего 70 часов - 9 класс, 3 часа в неделю, всего 102 часа <p>Цель изучения литературы – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральным компонентом государственного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089); - примерной программой основного общего образования по иностранным языкам (Сборник нормативных документов. Иностранный язык/сост.Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009); - программой курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева (Титул, 2012); <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 8 кл. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский с удовольствием /Enjoy English», Титул, 2014 ✓ 9 кл. М.З. Биболетова, М.З.Бабушис, А.Н. Морозова, И.А.Соловьева «Английский с удовольствием /Enjoy English» , Титул, 2014 <p>Количество часов:</p> <p>Рабочая программа для 8-9 классов рассчитана на 3 учебных часа в неделю. Для 8-х классов - 35 учебных недель, соответственно 105 учебных часов в год. Для 9-го класса 34 - учебные недели, соответственно 102 учебных часа в год.</p> <p>Итого 8-9-е классы — 207 учебных часов.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у школьников целостной картины мира; - повышать уровень гуманитарного образования школьников; - способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.
Немецкий язык	Рабочая программа по немецкому языку разработана для 8-9

	<p>классов на основе ФК ГОС, Примерной программы основного общего образования по немецкому языку, Программы курса И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой.</p> <p>Учебники: «Немецкий язык» для 8 класса под ред. И.Л. Бим, А.М. Санниковой и др. М., Просвещение, 2013. «Немецкий язык» для 9 класса под ред. И.Л. Бим, Л.В.Садовой и др. М., Просвещение, 2014.</p> <p>Количество часов: Рабочая программа по немецкому языку для 8-9 классов рассчитана на 3 учебных часа в неделю, общий объём 105 часов в год.</p> <p>Цель программы: овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте.</p>
<p>Алгебра и геометрия</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных и примерных программ по учебным предметам «Математика. 5–9 классы». М.: Просвещение и авторской программы И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика. 5–6 классы. Алгебра. 7–9 классы. Алгебра и начала анализа. 10–11 классы»; - программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы», автор-составитель: Т.А. Бурмистрова. Издательство Москва «Просвещение» 2009 г. <p>Учебник:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Алгебра 8 класс ФГОС. Часть 1. Задачник: Алгебра 8 класс ФГОС. Часть 2. Авторы: А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова и др. под редакцией А.Г. Мордковича. М: Мнемозина. ✓ Алгебра 9 класс ФГОС. Часть 1. Задачник: Алгебра 9 класс ФГОС. Часть 2. Авторы: А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова и др. под редакцией А.Г. Мордковича. М: Мнемозина. ✓ Геометрия 8-9 классы. Количество часов: 8 класс – 5 часов в неделю: 3 алгебры и 2 геометрии. 9 класс – 5 часов в неделю: 3 алгебры и 2 геометрии. <p>Цель изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа составлена на основе Программы базового курса информатики, разработанной авторами учебников Семакиным И.Г., Залоговой Л.А., Русаковым С.В., Шестаковой Л.В., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /Сост. М.Н. Бородин. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012).</p> <p>Учебник</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 ✓ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 <p>Цели и задачи курса</p> <p>Количество часов</p> <p>8 класс – 35 часов, 9 класс – 68 часов</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
История	<p>В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.8-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011», реализуется по УМК А.А. Данилова и Л. Г. Косулиной.</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ История России. XIX век. 8 класс. Просвещение. 2014 г. ✓ История России. XX век.9 класс. Просвещение. 2013 г. <p>По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Просвещение. 2013 г. <p>Программа 9 класса ориентирована на предметную линию учебников издательства «Мнемозина»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всеобщая история. XX - начало XXI века. 9 класс. Алексашкина Л.Н. издательство М: Мнемозина, 2013 г – 295 стр. <p>Количество часов:</p> <p>История России. XIX век. 8 класс. – 42 часа (2 часа в неделю).</p> <p>История Нового времени. 8 класс – 28 часов (2 часа в неделю).</p> <p>История РоссииXX век.9 класс. – 44 часа (2 часа в неделю).</p>

	<p>Всеобщая история. XX - начало XXI века. 9 класс. –28 часов (2 часа в неделю). Цель изучения истории в современной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа курса «Обществознание» для 8 - 9 класса разработана на основе примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений Авторы: А. И. Кравченко, И. С. Хромова), допущенной Министерством образования Р Ф. Рабочая программа по обществознанию опирается на УМК А. И. Кравченко</p> <p>Учебник:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.А Певцова .- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ✓ Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.А Певцова .- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» <p>Количество часов. в 8 классе - 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю. в 9 классе - 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Цели: Сформировать начальное представление о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной. Воспитание социально активной личности, интеллектуальному развитию. Гуманизация, формирование жизненной стратегии личности подростка и развитие познавательных способностей обучающихся.</p>
География	<p>Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по географии. 5 – 9 классы, авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. УМК «Сферы»</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 8 класс. Учебник Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. География: природа, население, хозяйство. Учебник. М.: Просвещение, 2008 ✓ 9класс. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник. М.: Просвещение, 2009 <p>Количество часов: 8 класс – 35 часов. 9 класс - 35 часов.</p> <p>Цели и задачи учебного предмета География в 8 – 9 классах - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессах, протекающих в географическом пространстве , проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p>
Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы основного общего образования по биологии;</p>

	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 классы. -М.: Дрофа, 2012. -138с.//,</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н. И.Сонин, М.Р. Сапин Биология. Человек. 8класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2013.-287с. - С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н. И.Сонин Биология. Общие закономерности. 9 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2013.-285с. <p>Количество часов:</p> <p>8 класс-70 часов, 9класс- 68 часов (по 2 часа в неделю).</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний: о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; о методах познания живой природы. • Овладение умениями: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты. • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации. • Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе. • Применение знаний и умений в повседневной жизни: для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Физика	<p>Нормативными документами для составления программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 кл (базовый уровень) и авторская программа Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика» 7-9 классы.- Москва: Дрофа, 2012 • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Физика. (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089). <p>Учебник:</p> <p>Учебник: Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2013</p> <p>Учебник: Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2014</p> <p>Информация о количестве учебных часов: 70 часов в 8 классах, 68 часов в 9 классе (2 часа в неделю)</p> <p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и

	<p>квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Химия	<p>Рабочая программа по химии для 8-9 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 2010 г. автор Габриелян О.С.</p> <p>Учебник:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Габриелян О.С. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. "Дрофа", 2013 ✓ О.С. Габриелян. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. "Дрофа", 2013 <p>Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; – овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; – применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
ИЗО	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 классов общеобразовательной школы создана на основе:</p> <p>Авторская программа «Изобразительное искусство. 5-9 классы» (Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы./Игнатъев С.Е., Коваленко П.Ю., Кузин В.С., Ломов С.П., Шорохов Е.В.– М.: Дрофа, 2011.)</p> <p>Учебник: На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 классах отводится 35 часов. Количество часов в неделю – 1 час.</p> <p>Цель: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение</p>

	способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.
Искусство	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год.</p> <p>Учебник: «Искусство. 8 – 9 классы» Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Москва, Просвещение, 2015 год. – 191 с.</p> <p>Количество часов. В 8 классе 35 часов в год. В 9 классе 34 часа в год.</p> <p>Цель программы: развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. Помогает школьникам приобщиться к художественно – творческой деятельности на уровне компетентного читателя, зрителя, слушателя.</p>
Технология	<p>Программа по предмету «Технология» в 8 классе составлена на основе программы: Технология: программа. 5-8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. - М.: Вентана-Граф, 2014</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебник: Технология. Обслуживающий труд: 8 класс 6 учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / (Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Синеца и др.); под ред. В.Д. Симоненко. Граф, 2014. <p>Программа рассчитана на 35 часов в год (1 часа в неделю)..</p> <p>Цель курса: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для учащихся 8 классов А. Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.</p> <p>Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений:/А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников под ред. А. Т. Смирнова-М., Просвещение, 2013</p> <p>Количество часов: 8кл. – 35 часов(1 час в неделю, 35 уч. недель)</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; -развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; -воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; -овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь
Физкультура	Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии:

- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы», М.: Просвещение 2014.

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Количество часов: Курс «Физическая культура» изучается из расчёта 3 ч в неделю:

в 8 классе — 105 ч. (35 учебных недели)

в 9 классе — 102 ч. (34 учебных недели)

Рабочая программа рассчитана на 522 ч на пять лет обучения.

Учебник:

1. Учебник «Физическая культура. 8-9 классы»: учеб. для общеобразоват. организации / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2014.