

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБОУ Чайковская СОШ
Протокол № 5 от 12.04.2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Чайковская СОШ
Н.Н.Ошепкова

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБОУ Чайковская СОШ
Нытвенского района Пермского края
за 2017 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
ШКОЛА И СОЦИУМ	3
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
Контингент обучающихся	8
Результаты обучения.....	10
Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году	11
Результаты участия в конкурсах в 2017 учебном году	13
Результаты итоговой аттестации выпускников	14
Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности	20
АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	31
АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
АНАЛИЗ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	47
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	51
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЧАЙКОВСКАЯ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2017 ГОД	52

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование учреждения	МБОУ Чайковская СОШ
Тип, вид, организационно-правовой статус	Бюджетное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д. 1.
Фактический адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д. 1.
Телефон/факс	8 34 272 24 - 6- 49
Сайт/e-mail	chayk.u-education.ru / chayk_nytva@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5225 от 31 марта 2016г. выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (приказ от 31 марта 2016г. № СЭД-54-03-05-365)
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи, срок действия	Свидетельство о государственной аккредитации № 256 от 23 мая 2014г. до 23 мая 2026г.
ФИО руководителя учреждения	Ощепкова Наталья Николаевна
ФИО заместителей руководителей ОУ по направлениям	Наумова Татьяна Валерьевна (УР) Еремкина Ольга Викторовна (ВР) Перевозчикова Татьяна Юрьевна (УВР по начальной школе) Петрова Ирина Александровна (главный бухгалтер) Кашин Андрей Юрьевич (АХЧ)

ШКОЛА И СОЦИУМ

МБОУ Чайковская СОШ находится в поселке при железнодорожной станции Чайковская.

Первая школа на территории Чайковского сельского поселения была открыта в 1907г. В 1922г. была построена новая школа в д. Мелехи, которая функционировала как семилетняя до момента открытия в 1958г. новой школы на ст. Чайковская. Чайковская

школа в 1958-59г. была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. Дети обучались в этой школе вплоть до 1983г. Новая школа, в которой и располагается сейчас МБОУ Чайковская СОШ, была построена за период с 1979 по 1982г. 14 января 1983г. состоялось её торжественное открытие. Здание типовое. Школа имеет актовый зал, спортивный зал, столовую, кабинет обслуживающего труда, мастерские, библиотеку, компьютерный класс. Техническое состояние школы удовлетворительное. В декабре 2011 года образовательное учреждение получило новое название – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа.**

Вблизи от школы находятся Администрация Чайковского сельского поселения, Чайковская сельская врачебная амбулатория (филиал ГБУЗ ПК «Нытвенская районная больница»), Калининская детская библиотека (филиал МБУ «ЦБС» Нытвенского муниципального района), Калининская библиотека (филиал МБУ «ЦБС» Нытвенского муниципального района), культурно-досуговый центр Чайковского с/поселения, МАДОУ детский сад «Колосок», магазины, отделение связи «Почта России».

Ст. Чайковская связана сетью автомобильных дорог с районным центром - городом Нытва (35 км), с краевым центром г. Пермь (50 км) и г. Краснокамском (15 км), организовано автобусное сообщение. Кроме того, г. Пермь и ст. Чайковская связаны железнодорожным сообщением.

Проектная мощность школы – 700 мест. В соответствии с Постановлением Администрации Нытвенского муниципального района «О закреплении территории Нытвенского муниципального района за муниципальными образовательными учреждениями» за МБОУ Чайковская СОШ закрепляются: ст. Чайковская, деревни Морозы, Жигалы, Мелехи, Калуги, Колотыги, Сопени, Тимино, Удалы. Школа организует подвоз детей из деревень 3 микроавтобусами марки ГАЗ, которые получены в декабре 2016 г.

На базе школы организуют занятия во внеурочное время учреждения дополнительного образования, такие как: МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» п. Майский, МАОУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Нытва, МБОУ ДО «Детская школа искусств п. Майский», МАОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Нытва.

Таким образом, МБОУ Чайковская СОШ на территории поселения не только выполняет функцию образовательного учреждения, но и является центром культурного и духовного воспитания молодежи.

На сегодняшний день педагогический коллектив школы ориентируется на следующий социальный заказ: школа должна создавать условия для развития свободной, социально-адаптированной, образованной личности с гражданским самосознанием. С целью удовлетворения данного социального заказа родителей и государства о формировании ребенка как физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, с развитыми творческими способностями, умеющей принимать решения с учетом жизненных обстоятельств. Школа стремится создавать условия для адаптации каждого ребенка, получения им современного образования и необходимого развития, что в полной мере отражается в организации и содержательном обеспечении образовательного процесса.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ Чайковская СОШ является некоммерческой организацией. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс. Учреждение имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса со дня его государственной регистрации. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном суде. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, анализе результатов деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015), Уставом МБОУ Чайковская СОШ. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников - деятельность регламентируется Уставом МБОУ Чайковская СОШ (п. 5.6 Устава). В 2017г. на собрании коллектива обсуждались вопросы:

- Внесение изменений в "Положение о стимулирующих выплатах в МБОУ Чайковская СОШ»;
- Анализ средней заработной платы за отчетный период (квартал), в т.ч. анализ стимулирующей части заработной платы;
- Выборы членов Управляющего совета (замена выбывших);
- Ознакомление с «Положением об отраслевой системе оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Нытвенского м/ района», утвержденного Постановлением администрации района № 39 от 27.02.2017г.;
- Выборы состава комиссии по установлению стимулирующих выплат в МБОУ Чайковская СОШ;
- Внесение изменений и дополнений в «Положение о стимулирующих выплатах в МБОУ Чайковская СОШ»;
- Обсуждение и принятие «Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Чайковская СОШ». Выборы членов комиссии от коллектива школы;
- О результатах спец. оценки условий труда;
- О введении эл. журналов и дневников. Регистрация на портале Госуслуги.
- О процедуре реорганизации в форме присоединения МБОУ Батуровская ООШ.

Управляющий совет (организован в 2008г) создается с использованием процедуры выборов, назначения и кооптации из числа родителей обучающихся, представителей от обучающихся 3 уровня обучения, представителей работников учреждения. Деятельность УС регламентируется Уставом учреждения.

В 2017 году в него входило 15 человек, из них 5 родителей, 5 педагогов, 2 старшеклассника, 2 работника ОУ, 1 представитель управления образования. На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- об итогах работы УС за 2015-16 уч.год;
- план работы на 2016-17 уч.год;
- ознакомление с новыми локальными актами учреждения, согласование документов: «Положение о рабочей программе педагога»; Положение о платных образовательных услугах»; «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ»; «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Чайковская СОШ»; «Положение о регламенте работы в сети Интернет педагогических работников, обучающихся и сотрудников МБОУ Чайковская СОШ»; «Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ Чайковская СОШ»; «Правила приема детей в 1 класс МБОУ Чайковская СОШ»; «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»; «Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»; «Положение о рабочей программе педагога» и др.
- о бюджетном финансировании на 2017г. Результаты финансовой деятельности за 2016г.;
- ознакомление с изменениями, внесенными в «Положение о стимулирующих выплатах МБОУ Чайковская СОШ». Согласование данного положения с изменениями;
- ознакомление с изменениями, внесенными в «Положение о стимулирующих выплатах в МБОУ Чайковская СОШ»
- Согласование основной образовательной программы начального общего образования;
- Согласование основной образовательной программы основного общего образования;
- Согласование Программы развития МБОУ Чайковская СОШ на 2017 – 2021гг.

Эффективность работы Управляющего совета в том, что участие родительского актива в обсуждении Локальных актов, итогов воспитательной работы, делает процесс образования открытым. Итоги работы председатель Управляющего совета представляет в отчётном докладе на общешкольном родительском собрании в начале учебного года. Родительские активы созданы в каждом классе. Они обсуждают проблемы, связанные с организацией образовательного процесса, и выносят на общешкольное собрание свои предложения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Все заседания протоколируются.

В 2017 году рассматривались вопросы:

- Воспитательная система школы с учетом требований ФГОС и стратегии развития воспитания в РФ
- Система оценки качества образования в контексте ФГОС ООО и ФГОС НОО
- Организация промежуточной аттестации в 2017 году.
- Организация методической работы в 2016-2017 учебном году.
- Допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- Допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- Освобождение обучающихся 5-8, 10 классов от прохождения промежуточной аттестации.
- Перевод обучающихся в следующий класс.
- Награждение Похвальными листами за «Отличные успехи в учебе»
- О выпуске обучающихся 9-х классов.
- О выпуске обучающихся 11-х классов.
- О награждении Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
- Итоги образовательной деятельности в 2016-17 уч. г. Организация повторной промежуточной аттестации для обучающихся с академической задолженностью. Результаты повторной промежуточной аттестации за 2016-17 уч.г.

Педсоветом рассмотрены и приняты программы: АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1), АООП для обучающихся с ЗПР, Программа развития МБОУ Чайковская СОШ, ООП НОО, ООП ООО

Педсоветом в 2017 приняты следующие локальные акты:

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Чайковская СОШ
3. Положение о регламенте работы в сети Интернет педагогических работников, обучающихся и сотрудников МБОУ Чайковская СОШ
4. Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ Чайковская СОШ
5. Правила приема детей в 1 класс МБОУ Чайковская СОШ
6. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
8. Положение о рабочей программе педагога.
9. Положение о наставничестве.

Управленческая деятельность **администрации школы** направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Образовательный процесс, финансово – хозяйственная деятельность, деятельность органов самоуправления, отношения с работниками, учебно-методическая деятельность регулируются локальными актами, утвержденными директором Учреждения.

В 2017 году в МБОУ Чайковская СОШ прошли проверки.

№	Дата	№ акта или справки	наименование контролирующего органа	Результаты проверки (выявленные нарушения)	Принятые меры и их результаты
1.	27.02 – 28.02.2017г.	№ 61 от 28.02.2017г.	Гособрнадзор Пермского края	Указаны в акте (сайт chaik.u-education.ru)	Разработан план мероприятий по устранению выявленных нарушений. Подготовлен отчет об исполнении предписания с приложением необходимых документов и предоставления в Гособрнадзор.
2.	28.02.2017г.	№ 3 от 28.02.2017г.	ОГИБДД Отдела МВД России по Нытвенскому району	Нарушений не выявлено.	-

Выводы.

- ✓ Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.
- ✓ Улучшена нормативно – правовая база МБОУ Чайковская СОШ, делопроизводство образовательной организации и финансовая документация, приведена в порядок номенклатура дел, проведена инвентаризация.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контингент обучающихся

Число учащихся	всего	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	АООП УО	Количество классов	Средняя наполняемость
----------------	-------	-------------	-------------	-------------	---------	--------------------	-----------------------

на							класса
01.06. 2016	420	184	204	14	18	21	20
01.06.2017	426	186	210	13	17	24	18
01.09.2017	422	181	210	14	17	24	18
25.12.2017	417	176	208	14	19	24	17

Количество обучающихся в целом по школе держится на одном уровне за счет повышения роста рождаемости, притока семей из других близлежащих к поселению территорий, но снижается средняя наполняемость классов, вызванная изменениями от 24 ноября 2015 г в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»: п.4.9 регламентирует зависимость количества обучающихся в классе от площади кабинета.

Кроме того, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» регламентирует количество обучающихся с ОВЗ в классе, что привело к формированию в параллели 8-х классов класса для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития.

Тенденция к снижению количества обучающихся на уровне СОО может свидетельствовать как о недоверии к качеству подготовки для поступления в вузы, так и о высоком качестве предпрофильной и профориентационной работы педагогического коллектива, что позволяет обучающимся и родителям сделать осознанный выбор уровня дальнейшего обучения.

Количество обучающихся с ОВЗ (АООП ЗПР, АООП УО (ИН))

Количество на	1-4 класс (кол-во)	1-4 класс (%)	5-9 класс (кол-во)	5-9 класс (%)	10-11 класс (кол-во)	10-11 класс (%)	УО (ИН)	всего	всего (%)
01.06.2016	22	11,9%	20	9,8%	0	0	18	60	14,3%
01.06.2017	17	9,1%	24	11,5%	0	0	17	58	13,6%
01.09.2017	15	8,2%	28	13,3%	0	0	17	60	14,2%
25.12.2017	13	7,4%	30	14,4%	0	0	19	62	14,9%

В таблице показан стабилизация, но стоит отметить, что в летние каникулы 2016 года и в течении 2016-17 учебного года учащиеся с ОВЗ выбыли в Школу-интернат для детей с нарушением слуха, г.Пермь (1), МБСКОУ Нытвенская школа-интернат VIII вида (6), окончили школу в 2016 году 10 человек. В 2017 году окончили школу 2 выпускника с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по АООП ЗПР в общеобразовательных классах, АООП УО (ИН) в коррекционном классе.

В школе обучаются пятеро детей-инвалидов: 1 человек по ООП ООО, по АООП ЗПР 7.2 – 1 человек, по АООП УО(ИН) – 3 человека. Заболевания детей-инвалидов не требуют специальных условий обучения (ИПР МСЭ).

Выводы.

- ✓ Количество обучающихся стабильно.
- ✓ Небольшое количество обучающихся уровня СОО.
- ✓ Растет число обучающихся с ОВЗ.

Результаты обучения

Количество детей, обучающихся на «5» (без первоклассников)

год	2-4 класс (кол-во)	1-4 класс (%)	5-9 класс (кол-во)	5-9 класс (%)	10-11 класс (кол-во)	10-11 класс (%)	всего	всего (%)
2014/15	4	2,9%	4	2%	1	6%	9	2,5%
2015/16	3	2,2%	4	2%	0	0	7	1,9%
2016/17	5	3,7%	4	2%	0	0	9	2,4%

Количество детей, обучающихся на «4» и «5» (без первоклассников)

год	2-4 класс (кол-во)	1-4 класс (%)	5-9 класс (кол-во)	5-9 класс (%)	10-11 класс (кол-во)	10-11 класс (%)	всего	всего (%)
2014/15	56	30%	47	23%	7	56%	110	26,9%
2015/16	54	38%	35	17%	8	57%	97	23,2%
2016/17	57	44%	30	14%	4	31%	91	24,8%

Качество обученности (без первоклассников)

год	2-4 класс (%)	5-9 класс (%)	10-11 класс (%)	всего (%)
2014/15	32,9%	25%	62%	29,4%
2015/16	40,2%	19%	57%	25,1%
2016/17	47,7%	16%	31%	24,6%

Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс с академической задолженностью

год	1-4 класс (кол-во)	1-4 класс (%)	5-9 класс (кол-во)	5-9 класс (%)	10-11 класс (кол-во)	10-11 класс (%)	всего	всего (%)
2014/15	4	2%	5	2,4%	0	0	9	2,2%

2015/16	0	0	23	10,6%	0	0	23	5,5%
2016/17	0	0	15	6,8%	0	0	15	3,5%

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение

год	1-4 класс (кол-во)	1-4 класс (%)	5-9 класс (кол-во)	5-9 класс (%)	10-11 класс (кол-во)	10-11 класс (%)	всего	всего (%)
2014/15	3	1,6%	4	1,9%	0	0	7	1,7
2015/16	2 (ПМПК)	1,1%	2	0,9%	0	0	4	0,9%
2016/17	0	0	2 (ПМПК)	0,9%	0	0	2	0,4%

Выводы

- ✓ За последние годы доля детей по школе, окончивших учебный год на «4» и «5» колеблется в пределах 25%.
- ✓ Понижается процент обучающихся имеющих академические задолженности и оставленных на повторное обучение.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Фактическое количество участников школьного этапа

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	общее кол-во участников по предмету
Английский язык		4	11	7	4	3			29
Биология		6	7	9	7	13	4	1	47
География		2	7	10	6	5	3	0	33
История		6	6	4	1	2		1	20
Литература		10	10	6	4	11	2	3	46
Математика	8		3	2	2	4	2	3	24
Немецкий язык		3		5	1	2	1	2	14
Обществознание		6	2	6	2	1	3	20	6
Русский язык	7	9	11	7	7	10	1	3	55
Физика				6	5	5	3	3	22
Физическая культура				9	5	4	1	1	20
Химия					8	4	2	2	16
общее кол-во участников	15	40	61	67	56	65	20	22	346

**Персонифицированное количество участников школьного этапа
(каждый участник учтен 1 раз)**

класс	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
общее кол-во участников	12	14	17	20	12	17	7	6	105

Результаты школьного этапа олимпиады

предмет	победители	призеры
Английский язык	3	2
Биология	8	13
География	2	3
История	1	
Литература	6	8
Математика	2	1
Немецкий язык		
Обществознание	5	4
Русский язык	3	3
Физика	2	2
Физическая культура		
Химия	1	3

Муниципальный этап	Победитель/призер			
	2014	2015	2016	2017
Английский язык				
Биология		/3		
География				
Информатика				
История				
Литература	/1	/3		/4
Математика				
Немецкий язык				
ОБЖ				
Обществознание		/3		
Право				
Русский язык				/1
Технология				
Физика				
Физическая культура	1/1	1/3	/3	
Химия				

Результаты участия в конкурсах в 2017 году

В школе ежегодно проводится конкурс учебно-исследовательских и проектных работ, победители которого принимают участие в муниципальном конкурсе, проводятся различные конкурсы в рамках предметных недель. Организуется участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Это дает возможность детям применить свои знания, понять свои возможности, проявить свои таланты.

Число призеров краевого уровня

	Конкурсы		Олимпиады	
	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
НОО	4	1/25%	41	2/5%
ООО	4	1/25%	2	0
СОО	2	1/50%		
всего	10	3/30%	43	2/5%

Заочный конкурс «Открой дверь в сказку»

I краевая научно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Нет ничего невозможного...»

Комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»

Флора-декор

Число призеров российского уровня

	Конкурсы		Олимпиады	
	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
НОО	8	0	119	50/42%
ООО	1		88	
СОО				
всего	9		208	50/24%

V предметная олимпиада «Русская культура»

Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике

Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике

ДИНО метапредметная онлайн-олимпиада

Дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2017»

«Олимпус» общероссийские предметные олимпиады для учеников 1-9 классов

«Мир вокруг нас» всероссийский конкурс по русскому языку

Фотоконкурс «Золотая осень»

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

Число призеров международного уровня

	Конкурсы		Олимпиады	
	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
НОО	178	80/45%	65	30/46%
ООО	64	4/6%	24	0

ОО	4	1/25%		
всего	246	85/35%	89	30/33,7%

«Эрудит-Марафон Учащихся» – мониторинговые конкурсы для учащихся 1-4 классов

«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку

Конкурсы в рамках мероприятий организации «Тетрадка Дружбы»

BRICSMATH.COM/ Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы на UCHi.RU.

Эврика. Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы на UCHi.RU.

Заврики. Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы на UCHi.RU.

Заврики. Международный конкурс «Час кода» на UCHi.RU.

	Конкурсы		Олимпиады	
	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
всего	265	88/33%	340	82/24%

Выводы

- ✓ Растет качество участия в конкурсах различного уровня

Результаты итоговой аттестации выпускников

Результаты ВПР

С 2015-2016 учебного года в 4-х классах проводятся Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Все результаты выпускников начального уровня образования анализировались на уровне образовательной организации. Процедура проведения, структура работ отличалась от предыдущих краевых Мониторинговых обследований и, следовательно, результаты ВПР не могут сравниваться с результатами предыдущих лет.

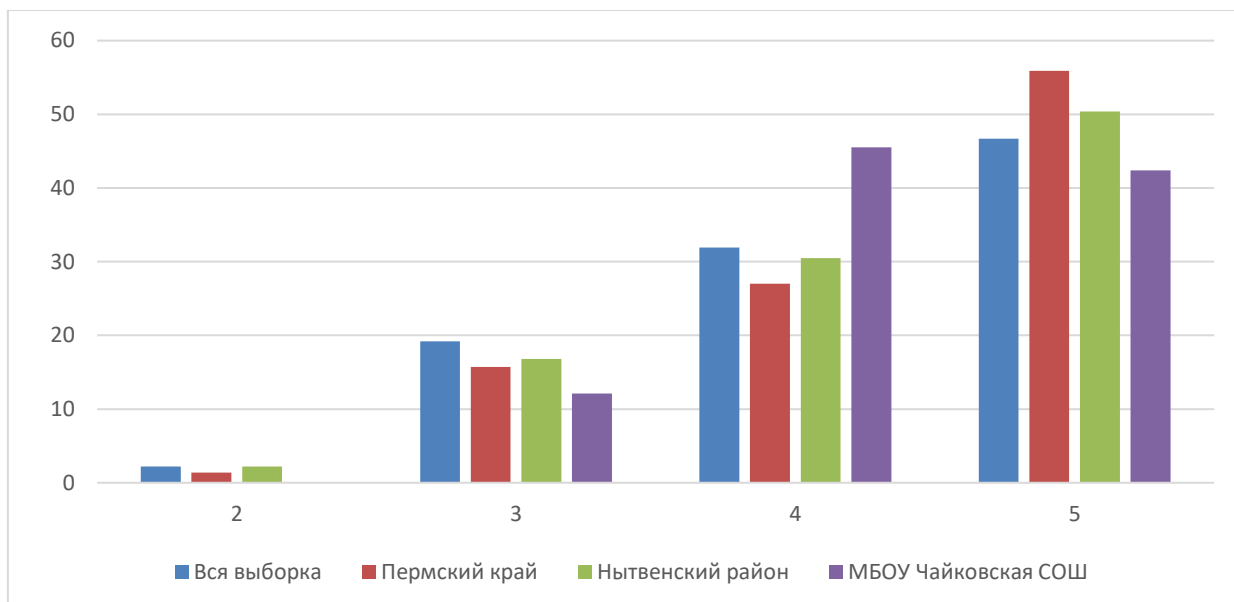
Математика

	Кол-во	2		3		4		5		качество
2016	42	3	7,1%	12	28,6%	14	33,3%	13	31%	64,3%
2017	33	0	0	4	12,1%	15	45,5%	14	42,4%	87,9%

Распределение в 2016-2017 учебном году баллов в % по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1380127	2,2	19,2	31,9	46,7
Пермский край	25743	1,4	15,7	27	55,9
Нытвенский муниципальный район	452	2,2	16,8	30,5	50,4
МБОУ Чайковская СОШ	33	0	12,1	45,5	42,4

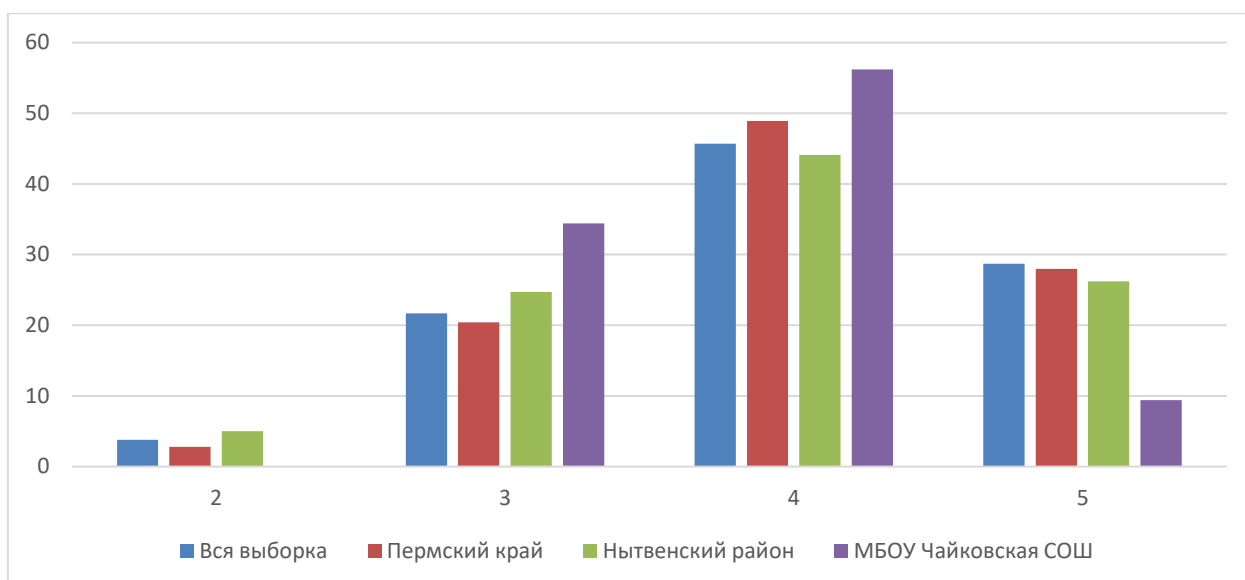


Русский язык

	Кол-во	2		3		4		5		качество
2016	42	1	2,4%	13	31%	21	50%	7	16,7%	66,7%
2017	32	0	0	11	34,4%	18	56,2%	3	9,4%	65,6%

Распределение в 2016-2017 учебном году баллов в % по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1365348	3,8	21,7	45,7	28,7
Пермский край	25518	2,8	20,4	48,9	28
Нытвенский муниципальный район	442	5	24,7	44,1	26,2
МБОУ Чайковская СОШ	32	0	34,4	56,2	9,4

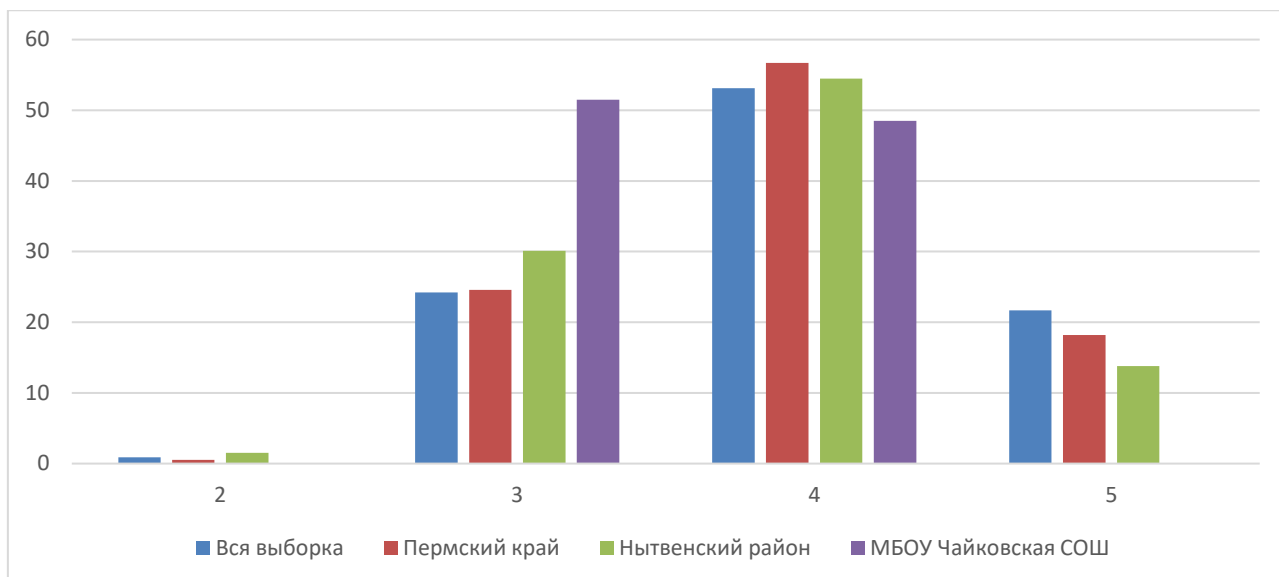


Окружающий мир

	Кол-во	2		3		4		5		качество
2016	41	0	23	56,1%	16	39%	2	4,9%	43,9%	
2017	33	0	17	51,5%	16	48,5%	0	0%	48,5%	

Распределение в 2016-2017 учебном году баллов в % по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0,9	24,2	53,1	21,7
Пермский край	25737	0,51	24,6	56,7	18,2
Нытвенский муниципальный район	455	1,5	30,1	54,5	13,8
МБОУ Чайковская СОШ	33	0	51,5	48,5	0



**Результаты ОГЭ выпускников уровня основного общего образования
Результаты по обязательным предметам**

Годы выпуска	Количество выпускников	получили аттестат	Русский язык				Математика			
			% успеваемости	% качества	средний балл	средняя оценка	% успеваемости	% качества	средний балл	средняя оценка
2015	31	31	100	70,9	55,7	3,9	100	74,1	51,0	3,74
2016	27	27	100	51,85	42,1	3,56	100	62,96	44,6	3,63
2017	33	33	100	88	48,7	4,03	100	48,48	44,0	3,55

Результаты по предметам по выбору

предмет	Количество сдававших	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл	Средний тестовый балл	2	3	4	5	% качества
Физика	2	100	3	11,5	32,0	0	2	0	0	0
Биология	30	100	3,5	24,4	50,3	0	17	12	1	43
География	10	100	3,8	21,6	51,5	0	4	4	2	60
Информатика и ИКТ	1	100	5	19,0	68,0	0	0	0	1	100
Обществознание	15	100	3,1	22,1	42,4	0	12	3	0	13
Химия	6	100	3,8	20,3	46,7	0	3	1	2	50
Литература	1	100	4	15,0	65,0	0	0	1	0	100

История	1	100	3	19,0	37,0	0	3	0	0	0
---------	---	-----	---	------	------	---	---	---	---	---

Результаты по предметам по выбору (средний балл)

предмет	2016	2017
Физика	15,2	11,5
Биология	22,2	24,4
География	20,2	21,6
Информатика и ИКТ	-	19
Обществознание	21,1	21,7
Химия	17	20,3
Литература	-	15
История	-	19

Результаты по предметам по выбору (средняя оценка)

предмет	2016	2017
Физика	3,2	3
Биология	3,4	3,5
География	3,6	3,8
Информатика и ИКТ	-	5
Обществознание	3,15	3,2
Химия	3,5	3,8
Литература	-	4
История	-	3

Результаты поступления выпускников уровня основного общего образования

Год	Всего выпускников 9 – х классов	Из них поступили			Работают
		СПО/бюджет	НПО	10 класс	
2015	33	20/20	3	10	
2016	32	23/22	0	8	1
2017	33	20/19	5	8	0

Результаты ЕГЭ выпускников уровня среднего общего образования Результаты по обязательным предметам

Годы выпуска	Количество выпускников	получили или аттестат	Русский язык	Математика

			% успеваемости	средний балл	средний балл по району	средний балл по краю	% успеваемости	средний балл/оценка	средний балл по району	средний балл по краю
2014	10	10	100	63	64	66,3	100	50,6	45,9	46,8
2015	12	12	100	62	68,9	71,0	100 база	14/4	13,2/3,82	13,8/3,87
							25 профиль	26	63,13	53,5
2016	7	7	100	71	69,1	70,6	100 база	15/4	/4,3	/4,3
							50 профиль	37	53,6	53,1
2017	6	6	100	67	69,3	71,3	100 база	16/4,5	4,3	4,3
							67 профиль	39,3	57,9	56,9

Результаты по предметам по выбору

ЕГЭ	2015	2016	2017
Русский язык	62	70,7	67
Математика (П)	26	37	39
Математика (Б)	4	4,2	4,5
Физика	36,5	20	48
Литература	72	-	-
Обществознание	48	47,7	42
Биология	38,5	65	40
Химия		59	28
История	47	43,5	49
География		67	

Результаты поступления выпускников уровня среднего общего образования

Год	Всего выпускников 11-х классов	Из них поступили			Работают
		ВУЗ/бюджет	СПО/бюджет	НПО	
2015	12	4/2	6	0	2
2016	7	4/4	3/3	0	0
2017	6	5/4	1/1	0	0

Выводы.

- ✓ Выпускники уровня НОО справляются с ВПР с высоким процентом качества.
- ✓ Результаты ВПР выросли по отношению к прошлому году.
- ✓ Результаты ОГЭ по предметам по выбору (кроме физики) имеют положительную динамику.

- ✓ Результаты ЕГЭ нестабильны.
- ✓ Все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности

Внеурочная работа осуществляется через программно-целевое объединение усилий семьи, образовательного учреждения, общественных организаций. Управление воспитательным процессом образовательного учреждения осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Отбор содержания, форм и методов воспитания происходит с учетом позиций детей и педагогов, особенностей различных групп участников, с учетом их особенностей, взаимодействия МБОУ Чайковская СОШ с окружающей средой. Вся внеклассная работа строится по принципам коллективной творческой деятельности с учетом индивидуального подхода. Отбор КТД производится исходя из целей и задач учебно-воспитательной работы.

Направление	Целевые установки	Мероприятия
Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	Оформление стендов «История школы», «Стоп кадр»
		III муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Осенний калейдоскоп», посвященного памяти члена Союза художников России, учителя, поэта Абатурова Виталия Петровича.
		Оформление стендов «Моя любимая школа» (рисунки), «Мой любимый учитель» (сочинения)
		Оформление стенда «Проба пера» (стихи учащихся)
		Оформление стенда «К нам ВЕСНА шагает»
		Акция «Полотно ПОБЕДЫ»
		Акция «Подарок ветерану»
		Акция «Бессмертный полк»
		Акция «Читаем детям о войне»
		Час мужества (просмотр кинофильмов военной

		тематики»
		Поезд ПОБЕДЫ
		Открытие памятной доски Бабенышеву В.М.
		Митинг Памяти (22 июня)
		Вахта Памяти
Общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала.	Конференция «Летние проекты»
		Конкурс стихов «Природа и мы»
		День детской книги
		Читательская конференция
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, коммуникативной и общекультурной компетенций.	День Знаний
		Концерт к дню учителя «Под крышей дома»
		Фестиваль хоров «Для мам»
		Юбилей школы
		Концерт «Весенняя капель»
		Концерт для мам и бабушек «Весенний букет»
		Новогодние праздники
		Новогодняя сказка «Сказка с далекой планеты»
		Концерт «Дети войны»
		Праздник Последнего звонка
Прздник «Здравствуй ЛЕТО!»		
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.	Снежный десант
		Веселые старты
		Старты надежд
		Осенняя легкоатлетическая эстафета
		Соревнования по баскетболу
		Соревнования по футболу
		Лыжная эстафета
		День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»
		Встреча-тренировка «Я

		выбираю спорт!» (Чемпион России 2006г., чемпион СНГ 2008г., чемпион мира 2013 г. по кикбоксингу Максим Смирнов)
Социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия	Месячник безопасности дорожного движения
		Посвящение в первоклашки
		Посвящение первоклашек в пешеходы
		Акция «Мой яркий рюкзак»
		Акция «Скажи водителю...»
		Экскурсии «Безопасность на железной дороге»
		Мастерская Деда Мороза
		Вечер встречи
		Акция «Сохраняя жизнь» -ОПМ «Дети России- 2017»
Экологическая акция «Украсим клумбы цветами»		

Развитие самоуправления

В 2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В начале учебного года был избран Совет Старшеклассников, в который вошли представители от классов. Ребятами была спланирована деятельность на год, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Под руководством старшеклассников проведены традиционные мероприятия: День Знаний, Концерт к дню учителя, Новогодние праздники, Посвящение в пешеходы, Юбилей школы. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Предложения:

В следующем учебном году необходимо:

- усилить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы
- Необходимо продумать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 7 по 11 класс

- Необходима методическая помощь по организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО классных руководителей.
- Взять на контроль деятельность органов самоуправления классов.
- Проводить строгий мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях. Возродить конкурс «Самый классный класс!»

Большое внимание в школе уделяется занятии обучающихся в свободное от уроков время.

**Количество обучающихся, охваченные внеурочной деятельностью
в МБОУ Чайковская СОШ в 2017 году**

Направление	Количество кружков	% от общего числа кружков	Количество детей	% от общего числа детей
Спортивно-оздоровительное	4	18%	72	17,5%
Общекультурное	5	22%	130	31,5%
Духовно-нравственное	4	18%	57	13,8%
Общеинтеллектуальное	4	18%	79	19,1%
Социальное	5	22%	64	15,5%

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании:

Учебный год	Занятость обучающихся	Занятость обучающихся ГР и СОП
2015-2016	67%	65,2%
2016-2017	69%	54,3%
2017	74,5%	46%

Систему учебно-воспитательной работы органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации обучающихся и обеспечить выполнение требований ФГОС.

Эта система предполагает реализацию нескольких направлений

Внеурочная деятельность	
Внеурочная предметная деятельность	Воспитательная работа по различным направлениям
Организация работы элективных курсов	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях
Организация работы факультативов	Кружковая работа
Участие в олимпиадах и предметных конкурсах	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (1-6 классы)

Во внеурочной работе школа сотрудничает с МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Нытва (лыжные гонки), МАОУДО «Детско- юношеский центр» г. Нытва (волейбол), МАОУ ДО «Дом детского творчества» г. Нытва (художественная школа), МАОУ ДОД ДЮСШ п. Майский (футбол), МБОУ ДОД "Детская школа искусств п.Майский, МБУ КДЦ Чайковского с/п(мероприятия)., Детская сельская библиотека НЦС (конференции, тематические кл. часы и др.)

Профилактика правонарушений.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска. В соответствии с Федеральным законом « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая система по профилактике:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
- Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. Ведётся выявление и учёт семей, уклоняющихся от воспитания, неблагополучных семей. Проводится с ними индивидуальная работа: посещение уч-ся на дому, первичное обследование жилищных условий, анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, её особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи, проводится психолого-педагогическое консультирование родителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков.
- Учащимся разъясняется ответственность за ложные сообщения о фактах терроризма. (Учащиеся школы были ознакомлены с действующим законодательством, предусматривающем ответственность за ложное информирование правоохранительных органов о готовящихся терактах).
- В школе инспектором ПДН Смирновой О.В., участковым Лазаревым А.А. проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Анализ деятельности классных руководителей по вопросам предупреждения правонарушений показал, что работа классных руководителей ведется в направлениях правовой информированности детей и их родителей, а также предупреждению правонарушений . При этом используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми девиантного поведения и «группы риска» и семьями, в которых воспитываются такие учащиеся, беседы, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр

видеофильмов с последующим обсуждением. Во всех классах практикуются классные собрания «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности в школе и дома. Родители обучающихся уведомлены классными руководителями о своей ответственности за сохранение жизни и здоровья детей.

Вывод:

- Разработана программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Индивидуальные программы сопровождения детей «Группы риска». Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка такими детьми в школе.
- В системе ведётся работа по выявлению детей «группы риска».
- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по программе «Воспитание законопослушного гражданина». Вся работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) ликвидация пробелов в знаниях;
- 2) борьба с пропусками занятий и самовольных уходов;
- 3) организация досуга обучающихся;
- 4) занятость обучающихся в свободное время;
- 5) пропаганда здорового образа жизни;
- 6) правовое воспитание;
- 7) работа с родителями.

Направления воспитательной работы по профилактике правонарушений

1. Ликвидация пробелов в знаниях

Классные руководители ведут ежедневный контроль успеваемости и информирование родителей, что позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися

2. Борьба с пропусками занятий и самовольных уходов

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-ведётся ежемесячный мониторинг пропусков обучающимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

-классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

-классные руководители в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).

3. Организация досуга обучающихся

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

4. Занятость обучающихся в свободное время

Классными руководителями были предприняты меры по организации занятости учащихся:

- Проведение разъяснительной работы с родителями несовершеннолетних о возможных вариантах организации внеурочной занятости учащихся
- Информирование учащихся о действующих секциях, объединениях по интересам на базе школы, и других организаций.

5. Пропаганда здорового образа жизни

В классах ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела, совместные походы с родителями. В школе работают спортивные секции. Школа сотрудничает с МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Нытва (лыжные гонки), МАОУДО «Детско- юношеский центр» г. Нытва (волейбол), МАОУ ДОД ДЮСШ п. Майский (футбол)

6. Правовое воспитание

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних были проведены месячники и недели профилактики правонарушений: «Месячник безопасности», «Посвящение первоклассников в пешеходы». Участие во межведомственных операциях «Внимание! Дети!», «Письмо водителю», «Стань ярче» и др. Проводятся классные часы: «Права и обязанности школьника», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Правила поведения в общественных местах».

7. Работа с родителями по профилактике правонарушений

Важными направлениями в этой работе являлось:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом являлось необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях должна формироваться положительная личностная установка;
- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Отчет о результатах диагностики уровня воспитанности учащихся 2-6 классов

Дата проведения: апрель 2017

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

классы	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б
Оценка по классам	3,01	3,5	3,95	3,53	4,06	3,9	3,9	3,75	3,5	4,09
Итоговая оценка	3,65						3,81			

Оценивание общего уровня воспитанности школьника.

4,5 – 5 баллов высокий уровень

Школьник осознает свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим видам деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут патриотическую, экологическую, культурно – образовательную и другую работу.

3 – 4,4 баллов – средний уровень

Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим видами деятельности. Нередко – отрицательное отношение к труду при общем стремлении к учению. Многие личные интересы ставит выше

общественных, а иногда и вовсе не считаются с последними. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены теми видами деятельности, которые для школьника престижны, нужны для его самоутверждения.

1 – 2,9 баллов – низкий уровень

Школьники равнодушны к жизни страны, не испытывают сопричастности к делам коллектива, общества, не видят социального смысла в учении, в трудовой и другой деятельности. Необходимости в среднем образовании не осознают, что порождает отрицательное отношение к труду, учению, стремление лишь к развлечениям, удовольствиям. Знания по большинству предметов отрывочные, не связанные с жизненным опытом. Умения учебной, трудовой и других видов деятельности не достаточно сформированы.

Рекомендации по повышению уровня воспитанности:

- Проведение мероприятий, направленных на развитие внутригруппового взаимодействия обучающихся, способствующих повышению эффективности коммуникативной связи, развитию стремления к взаимопомощи.
- Выполнение коллективных дел.
- Проведение бесед с обучающимися, разъясняющих способы поведения в конфликтных ситуациях, способы самовыражения, общения.
- Использовать стремление к общению в семье для развития чувства ответственности, сопереживания.
- Учитывать для более глубокого развития способности обучающихся через организацию мероприятий познавательного характера.
- Способствовать формированию умения правильно распределять время учебы и отдыха, способность управлять своим поведением.

- Развивать потребность в трудовой деятельности, бережливое отношение к результатам труда человека, добросовестное отношение к учебе.
- Способствовать дальнейшему развитию у учащихся доброжелательного отношения к окружающим людям

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Чайковская СОШ является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение работает в 1 смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут

Продолжительность уроков – 45 минут

Режим учебных занятий в 1 классе:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый

- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый

- с января по май – 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели, 5-8, 10 классов – 35 учебных недель, 9,11 классов – 34 учебных недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

для посещающих группу по уходу и присмотру за детьми организуются 3-разовое питание и прогулки;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 54 урока) будут проведены в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 27 уроков физической культуры и 27 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, по 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике и литературному чтению.

Для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков в день, для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков в день; для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков в день (пп. 10.6.СанПиН 2.4.2. 2821 – 10).

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 11 классы), «Технологии» (5 - 8 классы), «Информатике и ИКТ» (7 – 11 классы).

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ Чайковская СОШ сформирован в соответствии с нормативными документами различных уровней:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными Приказами № 241 Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г., № 889 от 30 августа 2010 г., № 1994 от 03 июня 2011 г., № 69 от 31 января 2012 г., № 74 от 01 февраля 2012 г.;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69, № 609 от 23 июня 2015 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03 июня 2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 г.»;

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 28.05.2014 [N 598](#))

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав МБОУ Чайковская СОШ;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Чайковская СОШ Нытвенского района Пермского края

- Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования МБОУ Чайковская СОШ Нытвенского района Пермского края

Учебный план обеспечивает преемственность с рекомендованными для использования в системе образования России Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г.).

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом (недельным) для общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта начального общего и основного общего образования;

- содействие реализации задач предпрофильной подготовки (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений);

- содействие формированию ключевых компетентностей обучающихся.

Организация обучения в ОО по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

Обучение учеников с ОВЗ организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15В
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 2 категории детей с ОВЗ: с умственной отсталостью, с задержкой психического развития.

Дети с умственной отсталостью обучаются в разновозрастных классах. 1 – 4 классы – 7 человек, 5 – 9 класс – 10 человек.

В первых классах по АОП УО 8.1 обучались 2 человека, по АООП ЗПР 7.1 - 1 человек, АООП ЗПР 7.2. – 3 человека.

По адаптированным программам для обучающихся с ЗПР в общеобразовательных классах (2 – 9 классы) обучались 33 человека.

На индивидуальном обучении обучающихся нет.

В штатном расписании 1,5 ставки психолога (2 человека), 2 ставки логопеда (4 человека). С обучающимися коррекционных классов работают психолог и логопед. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

С детьми, обучающимися по адаптированным программам, проводятся индивидуальные и групповые занятия логопедами, психологом в зависимости от диагноза и рекомендаций специалистов ПМПК.

Учитель начальных классов обучается на дефектолога.

25 педагогов обучились на курсах «Особенности организации образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в объеме 72 часа.

Все педагоги участвовали в семинаре на базе школы «Современное содержание воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС, в том числе, для детей с ОВЗ»

Выводы.

✓ Учебно-воспитательный процесс организован в образовательной организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Федеральным законом 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нём развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

В 2017 году работа социального педагога была направлена на создание благоприятных условий для позитивной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактику и предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, защиту и охрану прав ребенка в уже возникшей трудной жизненной ситуации.

Направления деятельности:

Организация диагностической работы и составление социального паспорта учащихся школы. В начале учебного года составлен паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищённых слоев населения учится в том или ином классе. В течение года в соц. паспорт, при необходимости, вносились изменения. Сформирована база данных учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи.

В результате диагностики и ведения постоянного мониторинга детей выявлено:

Статус	Январь 2017 года	декабрь 2017 года	Итоги
Всего детей	427(мальчиков-200, девочек-227).	412(мальчиков-192, девочек-220).	
Опекаемые	19	13	
ГР СОП	41	42	В течение учебного года было снято-29; Из них: -успешная реализация ИПК-17 ; поступление в проф. заведение -8 -смена ОУ- 3; - переведено в СОП -2; поставлено-30
СОП (КДН и ЗП)	9	9	В течение учебного года было снято: 4 детей(3 изъято из одной семьи, 1-успешная реализация ИПР), поставлено-4 (3 семьи)
ОДН	2 из них: -за кражу -1 -за распитие спиртных напитков -1	3 Из них: -за кражу-2 -за распитие спиртных напитков -1	<u>Снято: 1 за распитие спиртных напитков;</u> Прибыли из других уч.заведений – 2, из них: -за кражу-1 -за распитие спиртных напитков -1
инвалиды	4	5	-----
Многодетные семьи	семьи - 57	семьи - 70	

	в них детей – 107	обучающихся – 117	
Малообеспеченные семьи	семьи - 130 в них детей-165	Семьи-142 В них детей-199	
ОВЗ	50	62	

Мониторинг фактов жестокого обращения с детьми. Ежемесячно проводился данный мониторинг, своевременно предоставлялись отчеты по работе с детьми группы СОП и информация о фактах криминального характера в Управление образования администрации Нытвенского м/района.

Плановое посещение семей проводилось с целью выяснения материально - бытовых условий жизни учащихся, которые склонны к пропускам уроков и неуспевающие. Всего посетили 36 семей, в некоторые семьи выходы осуществлялись трижды. В каникулярные и праздничные дни осуществлялся контроль несовершеннолетних, требующих особого внимания. Ежедневное взаимодействие с родителями проводилось по телефону. Кроме того, родители были ознакомлены с памяткой «Правила безопасности в зимние каникулы»

Школьный Совет профилактики правонарушений. За отчетный период состоялось 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости уроков учащимися, постановка и снятие с внутришкольного учета, отчеты классных руководителей об успеваемости обучающихся по индивидуальным планам сопровождения. Работа Совета профилактики проводилась на основе восстановительных программ. На Совете профилактики разрабатывались индивидуальные планы сопровождения для учащихся группы риска, которые уточнялись и корректировались по мере их выполнения.

Консультирование:

- **Педагогический персонал:** выступление на совещании классных руководителей с темами: «Буллинг в школе», «Нормативно-правовые документы». Выступление на семинаре зам.директоров по ВР , социальных педагогов Нытвенского района, тема «Система работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Чайковская СОШ». Тема выступления «Как это всё начиналось? ШСП «Огонь добра». Открытый классный час «Гармония с собою». Оформление стендов: «Скажи буллингу НЕТ!», «Жизнь-это дар...», «Что такое счастье?», «Быть здоровым - стильно!». Консультации классных руководителей по планированию и заполнению ИПК.

- **Обучающиеся:** проводились беседы с обучающимися по пропускам уроков, нарушению дисциплины, проблеме неудовлетворительной учебы. Посещение уроков с целью наблюдения за поведением обучающихся, особенностями их общения с одноклассниками и педагогом.

- **Родители:** выступление на родительских собраниях: в 7б классе «Шаги навстречу» (тренинг, просмотр ролика «Мама»). В 9в классе «Правила внутреннего распорядка». С родителями детей проводились индивидуальные консультации и беседы: права, обязанность и ответственность родителей; причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за это родителей; организация летней занятости детей (с некоторыми проведено по 3 беседы). Работа с семьями, не оформившими статус малообеспеченных.

Организация мер социальной поддержки: постоянно проводится работа по организации льготного питания детей из малообеспеченных семей, которых в школе 199 человек. В школьной столовой осуществлялся контроль над питанием школьников. Списки детей-льготников ежемесячно уточнялись.

Организация работы с опекунами семьями. Всего на учете в школе состоит 13 опекаемых детей. Ежемесячно ведется мониторинг успеваемости, посещаемости, дополнительного образования опекаемых. Сведения об этом передаются специалистам органов опеки и попечительства несовершеннолетних.

Содействие в организации летней занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

С 5 июня 2017 года по 30 июня 2017 года в ЛОК было оздоровлено 137 человек, из них:

- ГР СОП-10
- СОП- 4
- из многодетных семей – 21
- малообеспеченных семей-57
- опекаемые-3

Участие социального педагога в качестве воспитателя в работе смены МДОЛ «Гагаринец» «Путь к Успеху» с 02 по 04 июня 2017 года.

Помощь в оформлении документов в МДОЛ «Гагаринец» родителям детей, состоящим на внутришкольном учете (из СОП-1 ребенок, СОП ТУ-4 детей, ГР СОП-1 ребенок) и в МАОУ ДО «ДЮЦ» г. Нытва СП ДЛО «Тимуровец» на 2 смену с 01.07.2017г. по 21.07.2017г (СОП-2 ребенка). Родители проконсультированы об адресном оказании поддержки родителям (законным представителям) на организацию отдыха и оздоровления детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, санаторно-оздоровительных лагерях, расположенных на территории РФ.

Организация взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних:

- с КДН и ЗП при администрации Нытвенского муниципального района Пермского края,
- инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Нытвенский»,
- специалистами из органов опеки и попечительства,
- администрацией Чайковского сельского поселения,
- специалистами амбулатории ст. Чайковская;
- со специалистами МБОУ «Культурно-досуговый центр».

В результате взаимодействия с субъектами профилактики организованы и проведены профилактические мероприятия:

Дата	Участники, количество	Наименование мероприятия, тема	Ответственный
17.01.2017	родители	общешкольное родительское собрание -«Опасности в социальных сетях»; -«Обязанности родителей в воспитании детей»	-Рублева Н.С.-методист отдела психолого-педагогического сопровождения РУО администрации Нытвенского муниципального района - Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нытвенскому району ст. лейтенант полиции Смирнова О.В.
14.03.2017	1-4 кл., 5б, 6 б, 7 б классах (252 чел.)	профилактические беседы на темы: «Анализ дорожно-транспортного травматизма на территории Нытвенского Муниципального района»,	инспектор по пропаганде БДД Отдела ГИБДД ОМВД России по Нытвенскому району старший лейтенант

		«Неукоснительное соблюдение ПДД РФ»; «Использование СВЭ в темное и пасмурное время суток»; «Ответственность за несоблюдение правил дорожного движения». Продемонстрирован ряд видеоматериалов	полицейский Смирнов В.В.
12.04.2017	6а, 6б, 7б-58 детей, педагогов-5, родителей-10	Встреча-тренировка «Я выбираю спорт!»	Чемпион России 2006г., чемпион СНГ 2008г., чемпион мира 2013 г. по кикбоксингу Максим Смирнов
20.04.2017	5-7 кл. (134 чел.) Родители-108 чел.	Акция «Сохраняя жизнь» -«Анализ дорожно-транспортного травматизма на территории Нытвенского муниципального района, неукоснительное соблюдение ПДД РФ, использование СВЭ в темное и пасмурное время суток; ответственность за несоблюдение ПДД» -ОПМ «Дети России-2017» профилактическая беседа «Вред употребления наркотических средств» - общешкольное родительское собрание: профилактическая беседа «Признаки наркотического опьянения, факторы риска употребления наркотических средств»; «Основные правила дорожного движения»	-инспектор по пропаганде БДД Отдела ГИБДД ОМВД России по Нытвенскому району ст. лейтенант полиции Смирнов В.В. - Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нытвенскому району ст. лейтенант полиции Смирнов О.В. -Представитель МЧС Головнин Е.А. - начальник ОУУП и ПДН Евсеев С.В.
11.05.2017	6 обучающихся: 6а кл.- 4 чел.; 8в -1 чел.; 8б-1 чел.	Профилактические беседы «Вред курения, в т.ч. электронных сигарет. Недопущение совершения правонарушений. Культурное поведение в школе».	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нытвенскому району ст. лейтенант полиции Смирнов О.В.
17.05.17	9, 11(40 чел.)	Инструктаж по антитеррорстической безопасности	Ануфриева Л.А. ОМВД России по Нытвенскому району

18.05.17	8-9, 11(82 чел.)	Безопасность на дорогах	Тихонов А.Н. Инспектор ПДД
24.05.17	7-9 (95 чел.)	Ответственность подростков	Мировой судья г. Нытва Стародуб А.Е.
24.05.17	1-4, 5-7 (111 чел.)	Профилактика детского травматизма на ж/д	Начальник ж/д ст. Чайковская Соколова Е.П.
05.06.17	ЛОК (137 чел.)	Инструктаж по ПДД. «Правила поведения на дорогах»	Ст. лейтенант полиции Смирнова О.В., инспектор по пропаганде отдела ГИБДД отдела МВД России по Нытвенскому району Каменщиков Ю.В.
с 02 по 04 июня 2017 года	6 чел.	Профильная смена для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Путь к Успеху» МДОЛ «Гагаринец»	КДН и ЗП
22.06.2017	7б кл.-2 чел.	профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за вымогательство денег»	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нытвенскому району ст. лейтенант полиции Смирнова О.В.
с 01.07.2017г. по 21.07.2017г.	СОП-2 ребенка	Организация летнего оздоровительного отдыха МАОУ ДО «ДЮЦ» г. Нытва СП ДЛО «Тимуровец» на 2 смену	КДН и ЗП
04.10.2017	9в (5 человек)	Консультация «Права и обязанности несовершеннолетних»	Инспектор ОДН Шилов А.П.
21.09.2017	5-8 класс (7 родителей с детьми)	Совет профилактики	Инспектор ОДН Смирнова О.В.
20.10.2017	2 обучающихся корр./классов	Беседа «Обязанности несовершеннолетних»	Инспектор ОДН Бекренева М.М.
27.10.2017	14 детей из 8 семей	Профилактическая операция «Быт»	Специалист администрации Чайковского с/п Пелявина С.М., капитан полиции Лазарев А.А.
16.11.2017	Родители-114 человека; Педагоги-21 человек;	Общешкольное родительское собрание: -«Дорога не терпит шалости, наказывает	Инспектор ГИБДД Колобов К.С.

	Администрация школы-3;	безжалостно» -«Правонарушения несовершеннолетних (курение, кражи в сетевых магазинах, нецензурная лексика)»	Инспектор ОДН Смирнова О.В
17.11.2017	5-7 класс (128 человек)	Лекция «Электричество Опасно!»	Ст.диспетчер КРЭС Левин А.А.
06.12.2017	5а класс (20 человек)	Экскурсия «Безопасность на железной дороге. Профессии»	Соколова Е.П. – начальник ж/д ст.Чайковская
04.12.2017	8 классы (41 человек)	Лекция «Правонарушения, ответственность, безопасность»	Представитель полиции Гатаулина О.В.
09.12.2018	Родители- 5 человек	Заседание ОКДН и ЗП «Оказание помощи в профилактической работе с семьями детей ГР СОП»	Комиссия ОКДН и ЗП при администрации Чайковского с/п
1-2 раза в четверть 2017-18 учебного года	С детьми , состоящими на учете ОДН	Разъяснительная работа среди несовершеннолетних о правовых последствиях преступлений и правонарушений	Инспектор ОДН Смирнова О.В.

Проведены сверки списочного состава обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН.

Активное участие в семинарах социальных педагогов района в течение всего учебного года. Предоставление отчета (презентации) об участии и результатах в реализации социального проекта «Рядом с тобой» с ноября 2016 г. по декабрь 2017 г., т.к. социальный педагог является руководителем ШСП «Огонь добра» МБОУ Чайковская СОШ. Данный опыт работы был рекомендован КДН и ЗП к применению другим школам района. Проведен ряд профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Проведены классные часы, флешмоб «Мир вашему дому», участие в районном мероприятии «Детство-это классно!», в краевом конкурсе «Проект года ШСП».

Выводы

- ✓ Разработана программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Индивидуальные программы сопровождения детей «Группы риска». Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка такими детьми в школе.
- ✓ Увеличивается количество многодетных, малообеспеченных семей, в них детей.
- ✓ В системе проводится работа по выявлению детей «группы риска».
- ✓ Стабильны показатели по семьям, находящимся в СОП и ГР СОП.
- ✓ Незначительное увеличение обучающихся, состоящих на учете в ОДН, за счет вновь прибывших в школу детей.
- ✓ Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
- ✓ В системе проводится контроль за организацией питания обучающихся.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ Чайковская СОШ полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Большинство членов педагогического коллектива это творческие, целеустремленные личности, обладающие устойчивой внутренней мотивацией. Коллектив педагогов стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Социально-психологический климат в коллективе – благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Однако в школе хотя и имеются, но недостаточно развиты формы совместной педагогической деятельности и обмена опытом. У части педагогов выражен интерес к эксперименту, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике.

Общая численность педагогических работников – 45 чел.
По гендерному составу – это 88% женщин, 12% - мужчин.

Состав педагогических работников по должностям	Учитель	34
	Социальный педагог	1
	Педагог-психолог	2
	Логопед	3
	Воспитатель группы продленного дня	2
	Другие педагоги	3

Награждены

- значком «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 2 человека;

Сведения о качественном составе педагогических кадров.

Образование	Общее количество работников и (%)
Высшее	21/46,6
Среднее специальное	24/53,3

Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество учителей
Учителя 1–4 классов	9

Категория работников	Общее количество учителей
Учителя 5–11 классов	25
Всего	34

Сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5–10 лет	10–20 лет	20 и более лет
Высшая	3	0	0	0	3
Первая	15	0	2	3	10
Соответствие	24	7	4	5	8
Без аттестации (работает в школе менее 2-х лет)	3	3	0	0	0
Итого:	45	10	6	8	21

С сентября 2017г. коллектив учителей пополнился 2 молодыми педагогами. В школе сохраняется система наставничества в отношении вновь пришедших учителей, что позволяет сгладить процесс их адаптации в школе, привыкнуть к системе работы, перенять профессиональный опыт от учителей, имеющих большой педагогический стаж работы. Администрацией школы созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов. В 2017г. продолжают обучение в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете 10 педагогов.

Курсовая подготовка.

Количество педагогических работников, прошедшие повышение квалификации за 2017г. на бюджетной основе

Педагогические работники	Общее количество педагогических работников	Всего педагогических работников прошедших повышение квалификации за 2017)	из них до 72 ч.	из них 72 ч. и выше	из них курсы переподготовки

работники школ					
учителя	34	9		9	
другие педагогические работники школ	9	3		3	1

Количество педагогических работников, прошедшие повышение квалификации за 2017г. на внебюджетной основе

Педагогические работники	Общее количество педагогических работников)	Всего педагогических работников прошедших повышение квалификации (за 2017г.)	из них до 72 ч.	из них 72 ч. и выше	из них курсы переподготовки
педагогические работники школы	43	36		36	
учителя	34	32		32	2
другие педагогические работники школы	9	4		4	1

Количество педагогических работников, прошедшие повышение квалификации за 2017г. на семинарах

Педагогические работники	Общее количество педагогических работников	Всего педагогических работников прошедших повышение квалификации (с 01.06.2016 по 01.06.2017)	Из них на бюджетной основе	из них на внебюджетной основе	вебинары
педагогические работники школ	43	40	40		
учителя	34	33	33		1
другие педагогические работники школ	9	7	7		

Участие в конференциях за 2017 учебный год

№ п/п	Количество педагогов	Уровень конференции	Уровень участия
1.	5	Межрайонный	2- выступление;

			3 - слушатель
--	--	--	---------------

Организация передачи передового инновационного опыта в рамках района

№	дата	Тема	Форма	Для какой аудитории	Ведущий (педагоги, представившие открытые уроки, мероприятия)
1.	02.03.2017	«Формирование УУД на уроках биологии»	Семинар	Учителя биологии.	Старцев П.Е., Патокина К.С.

Значимые публикации, педагогов: <http://www.labyrinth.ru/authors/182154/>

Киосе Н.Д., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

Госсман А. Ю., Маханова Е. А., Киосе Н. Д. Произведения школьной программы. Зарубежная литература. 5-9 классы. Серия: Краткий пересказ. Издательство: Феникс, 2017 г., 236 с.

Госсман А. Ю., Маханова Е. А., Киосе Н. Д. Произведения школьной программы. Русская литература. 5-9 классы. Серия: Краткий пересказ. Издательство: Феникс, 2017 г., 278 с.

Маханова Е. А., Госсман А. Ю., Киосе Н. Д. "Цитаты из произведений школьной программы по литературе. 9-11 классы". Серия: Школьный цитатник. Издательство: Феникс, 2017 г., 90 с.

Маханова Е. А., Госсман А. Ю., Киосе Н. Д. "Цитаты из произведений школьной программы по литературе. 5-8 классы" Серия: Школьный цитатник. Издательство: Феникс, 2017 г., 95 с.

Участие в педагогических конкурсах и олимпиадах за 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Количество педагогов	Уровень конкурса, олимпиады	Уровень участия
1.	4	Районный уровень	4 – победителя
3.	2	Краевой	2 - участник
4.	3	Всероссийский уровень	2- победители 1 - участник
5.	1	Международный уровень	1 - участник

Работа школьных методических объединений.

МО «Критериальное оценивание»

Руководитель Киосе Н.Д.

5 человек

2.3. Заседания МО

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы	Выступающие
24.01.17	Ролевая игра «Читаем стихотворение наизусть и рисуем иллюстрацию»		Все участники
21.03.17	Определение возможности применения критериального оценивания в деятельности каждого педагога, участника МО		Все участники
11.04.17	Определение возможности проведения открытых уроков для членов МО		Все участники
14.06.17	Подведение итогов работы МО		Все участники

5.1. Выявление проблем деятельности МО.

- 1) отсутствие публикаций,
- 2) отсутствие участия в профессиональных конкурсах.
- 3) недостаточно теоретической подготовки по изучаемой теме

5.2.Определение задач на будущий учебный год.

- 1) Подготовить материал к публикации и участию в конкурсах.
- 2) Подобрать теоретический материал (3-5 единиц) по изучаемой теме и сделать письменный обзор.
- 3) Организовать практическое освоение изучаемой темы участниками МО и пропагандировать данную систему среди педагогического сообщества школы (открытые уроки, мастер-классы, семинары)

МО «Проектная деятельность»

Руководитель Старцев П.Е.

11 человек

2. Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей:

2.1. Изучение нормативных документов:

1.МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(материал подготовлен по книге Долженко Ю.А. Проблемы формирования «успешного» педагога в системе постдипломного образования. / Практико-ориентированное пособие для руководителей ОУ. – Барнаул: АКППРО, 2001. – 569 с.)

2.Голуб Г.Б., Чуракова О.В. **Метод проектов как технология формирования ключевых компетенций учащихся/ сборник методических рекомендаций:** Самара, 2003.

3.Руководство для методического описания учебного проекта

Дмитриева Н.В., Пахомова Н.Ю.

2.4. Заседания МО

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы	Выступающие
14.02.17	«О создании школьного « Положения о проектной работе».	По первому вопросу слушали членов ШМО о необходимости документа, регламентирующего данную работу в школе. Обсудили проект, предложенный руководителем ШМО Старцевым П.Е. Внесли коррективы в прослушанный проект	Старцев П.Е., все члены ШМО

3. Совершенствование компетентности педагогов в сфере трансляции собственного положительного опыта в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).

2.03.17 районный семинар учителей биологии и химии – выступление учителей Старцева П.Е., Патокиной К.С. на круглом столе, где осветили вопросы по формированию УУД на уроках биологии, в т.ч. и вопросы проектной работы с учащимися 5-6 кл.

В течение учебного года учителя начальной школы и учителя биологии реализовывали проекты в рамках акции «Тетрадка Дружбы», участие в проектах на фестивале «Осенний калейдоскоп»

Работа учителей в данном МО требует большой продуктивной работы, очевидно недостаточно времени уделяется работе с проектами в учебной деятельности. Поэтому и результативности немного. Обобщение опыта каждого учителя перенесено на следующий учебный год. Было спланировано опубликование сборника, где каждый изложил бы крупную свою историю. Но этого пока нет. Возможно что-то и будет.

5.2.Определение задач на будущий учебный год.

Главная задача следующего учебного года это воплощение в жизнь « Положения школы о проектной деятельности».

Оптимизация работы по выполнению программных требований ФГОС в 6 классах (итог - заключительная конференция по защите проектов.)

Описание опыта работы участников МО в сборнике по обобщению экспериментальной деятельности.

МО учителей гуманитарного цикла

Руководитель Мельникова В.В.

2.3. Заседания МО

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы	Выступающие
12.01.2017	Метапредметность на уроках гуманитарного цикла.	Метапредметность на уроках гуманитарного цикла Пробное тестирование в формате ЕГЭ по русскому языку. Внеклассная работа учителей по предметам.	Мельникова В.В. Александрова Л.В. Петрова Д.М. Савчук А.А. Маркова Н.А.
19.04.17	Подведём итоги.	1. Подведение итогов работы за год и итогов работы ШМО. 2. Анализ выполнения программ. 3. Отчёт по темам самообразования учителей МО. 4. Положение о рабочей программе педагога.	Мельникова В.В. Александрова Л.В. Петрова Д.М. Деменева О.В. Савчук А.А. Маркова Н.А.

2.4. Результативность самообразовательной работы

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия, проведённые по теме (доклад, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	Где и когда заслушан отчёт
Мельникова В.В.	Международные экзамены Fit in Deutsch A2.	Открытые уроки для родителей обучающихся начальных классов.	По окончании года самоанализ
Александрова Л.В.	Использование ИКТ в обучении английскому языку.	Серия открытых уроков для родителей обучающихся начальных классов.	По окончании года самоанализ
Петрова Д.М.	Развитие навыков смыслового чтения при работе с аутентичными	Выступление на МО. Открытый урок	По окончании года самоанализ

	текстами на уроках английского языка.		
Деменева О.В.	Исследовательская работа по краеведению с 6 классом.	Выступление на МО. Подготовка учащихся к исследовательской конференции.	По окончании года самоанализ
Савчук А.А.	Критерии оценивания на уроках литературы.	Выступление на МО. Критериальная система оценивания.	По окончании года самоанализ

Есть *проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

МО учителей предметов естественно-математического цикла

Руководитель МО – Патокина К.С.

В 2016-2017 учебном году учителя МО работали над следующими методическими темами, которые являются отображением общешкольной методической темы:

Учитель МО	Методическая тема
Старцев П.Е., Патокина К.С. Шавшукова Л.И.	Организация проектной деятельности в обучении учащихся 5-х и 6-х классов
Еремкина О.В.	Развитие внеурочной деятельности и социализация обучающихся.
Наумова Т.В.	Критериальное оценивание
Казаринова Т.В., Селиванова М.И., Постаногова Л.И.	Смысловое чтение на уроках алгебры, геометрии и физики.

Цель работы: повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса через применение современных технологий в образовании и воспитании в рамках ФГОС ООШ.

Задачи:

- продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов возможность использования их или отдельных элементов в преподавании математики, химии, физике, биологии и географии;
- совершенствовать систему работы с одаренными, слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ;
- совершенствовать педагогическое мастерство и повысить квалификацию педагогов через прохождение курсов;
- развивать познавательного интереса учащихся к предметам, через исследовательскую работу и проектную деятельность учащихся в процессе

обучения, повышение качества образования путем оказания методической помощи в организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по математике, физике, химии, биологии и географии;

- повышать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Для решения поставленных задач спланировано и проведено 4 заседания методического совета, (по одному в каждой четверти) на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами.

МО учителей продолжило работу над реализацией основных целей и задач, направленных на создание благоприятных условий для развития личности слабоуспевающих учащихся и детей с ОВЗ путем индивидуального подхода, обеспечивая получение качественного и доступного образования.

- . Традиционно в школе прошел месячник естественно-математического цикла темой, которого стал «2017 год ЭКОЛОГИИ». Предметные недели проводились в форме следующих экологических акций:

Учитель	Мероприятие	Класс
Старцев П.Е., Патокина К.С.	«Вода, вода кругом вода», «Птичьи трели», «Первоцветы», «День Экологической безопасности». «Украсим клумбы цветами».	5-7классы 1-8 и 10классы
Шавшукова Л.И.	«Глобальные экологические проблемы человечества»	9-11классы
Еремкина О.В. Наумова Т.В.	«День здоровья», «Субботник»	5-11класс
Казаринова Т.В.	«Озеленение»	9-е классы
Постаногова Л.И.	«Радиация, радиоактивные отходы и их последствия»	7-8 классы

Мероприятиями были охвачены ученики с 1 по 11 класс.

Патокина К.С. и Постаногова Л.И. создали проект *«Озеленение пришкольной территории»* и осуществляли его с детьми профильного отряда с 4 по 7 класс в летнем школьном оздоровительном лагере.

В основном, поставленные МО задачи выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Педагоги, работающие в 5 - 7 классах, продолжают работать над внедрением ФГОС ООО. Повысился профессиональный уровень педагогов, прошедших курсовую подготовку.

Рекомендации.

Наряду с положительными результатами в работе МО отмечаются и проблемы:

1. Недостаточная организация работы с детьми по подготовке к олимпиадам, вовлечению в проектную деятельность и различные конкурсы;
2. В дальнейшей работе выявлять и изучать факторы, влияющие на повышение качества знаний, низкий уровень мотивации учащихся;

3. Стимулировать работу учителей МО по обмену передовым педагогическим опытом;
4. Развивать в детях умение анализировать и контролировать свою деятельность, воспитывать в них самостоятельность и стремление получать знания.

Над решением этих проблем нужно подумать в следующем учебном году. Продолжить работу по внедрению ФГОС в 7 классах. Активизировать поиск путей индивидуализации обучения; обеспечивать внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих познавательной активности учащихся.

В сентябре 2017 года организована работа восьми МО: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей истории и обществознания, учителей иностранных языков, учителей предметов естественно-научного цикла, учителей предметов эстетического цикла, учителей физкультуры и ОБЖ.

АНАЛИЗ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека в МБОУ Чайковская СОШ включает читальный зал, помещение для хранения учебников.

Общий фонд литературы – 33565 экз., в т.ч.:

- школьных учебников-17896 экз.;
- художественная литература –6108 экз.;
- брошюрный фонд – 2996 экз.

Все обучающиеся обеспечены литературой по всем циклам учебных дисциплин. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

В библиотеке установлен 1 компьютер с выходом в интернет, ксерокс, принтер.

Организован ежедневный доступ учащихся к библиотечно-информационным ресурсам школы. Время работы библиотеки:

Понедельник-пятница с 8-00 до 16-00.

1.6. Материально – техническая база

1. Оснащенность техническими средствами обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Акустическая система	2	2	имеется
Компьютер	22	22	имеется
Проектор	19	19	имеется
Ноутбук	19	19	имеется
Принтер	7	7	имеется
Документ-камера	2	2	имеется
Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	5	5	имеется
Интерактивная доска	5	5	имеется
Система для голосования	1	1	имеется

Сканер	2	2	имеется
Экран	6	6	имеется
Принтер/копир/сканер	6	6	имеется
Копировальный аппарат	1	1	имеется

2. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность (%)	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта, разрешения	Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ)
1	Начальные классы	9	9	100	Имеется		175
2	Кабинет математики	2	2	50	Имеется		41
3	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	Имеется		41
4	Кабинет истории	1	1	100	Имеется		12
5	Кабинет биологии	1	1	100	Имеется	Имеется	12
6	Кабинет музыки	1	1	50	Имеется		14
7	Кабинет иностранного языка	2	2	100	Имеется		23
8	Кабинет технологии	1	1	50	Имеется	Имеется	12
9	Кабинет физики	1	1	100	Имеется	Имеется	13
10	Кабинет географии	1	1	100	Имеется		13
11	Кабинет химии	1	1	50	Имеется	Имеется	13
12	Кабинет информатики	1	1	100	Имеется	Имеется	10
13	Кабинет ОБЖ	1	1	30	Имеется		11
14	Спортзал	2	2	50	Имеется	Имеется	соответствует
15	Библиотека	1	1	75	Имеется		12

№	Наименование учебных	Площадь, кв.м.	Количество рабочих	Наличие рабочих	Наличие оборудования,	Наличие, состояния мебели и	Тип	Акт проверки	Состояние вентил
---	----------------------	----------------	--------------------	-----------------	-----------------------	-----------------------------	-----	--------------	------------------

	мастерских		мест обучающихся	о места учителя труда и его оборудования	инструмента, ТСО, УНП в мастерских (%)	инвентаря	ла	заземления оборудования	яции, наличие акта проверки
1	Столярная мастерская	70	10	имеется	100	Имеется, состояние удовлетворительное	до ска	03.07.2017г.	25.05.2015

3. Необходимые помещения для занятий спортом.

В наличии 2 физкультурных зала:

S 112 кв. м и S 283,8 кв.м.

При спортивном зале имеются:

- Раздевалки для девочек (16,5 кв.м.) и мальчиков (13.8 кв.м.)
- душевая – 2шт. (3.1кв.м и 2.2кв.м)
- тренерская 7 кв.м.

4. Организация медицинского обслуживания.

- медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору от 21.04.2017г., заключенного с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Нытвенская районная больница». Своего медицинского кабинета школа не имеет.

В школе имеется кабинет психолога.

5. Организация питьевого режима.

- доставка питьевой бутилированной артезианской воды осуществляется в соответствии с договором с ИП Одинцова Е.И.

6. Организация питания.

- осуществлялось по май 2017г. в соответствии с договором на организацию питания с ООО «МедСервис». С 01.09.2017г. организацией горячего питания занимается ИП Левченко О.В.

7. Земельный участок.

- площадь участка 3654 кв.м. По всему периметру имеется ограждение. Часть ограждения в форме решетки высотой 1.5 метра. Часть - сеткой «рабица» высотой 2 м.

8. Техническое состояние имущественного комплекса:

16.06.2017г. проведено техническое обследование здания комиссией в составе представителей школы и МКУ «УКС при Администрации Нытвенского м/района».

Вывод: здание на момент обследования является пригодным для эксплуатации по своему назначению, безопасно жизни и здоровью детей.

9. Обеспечение пожарной безопасности.

В наличии пожарных средств пожаротушения – 48 огнетушителей. Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС, кроме того, установлен ПАК «Стрелец - Мониторинг» с выводом сигнала на пульт пожарной части. Пути эвакуации оборудованы дверями с доводчиками, двери запираются изнутри на задвижки.

10. Состояние инженерного оборудования.

Системы водоснабжения, канализации, отопления – центральные, находятся в исправном состоянии, пригодны для эксплуатации.

11. Обеспечение антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности учащихся в школе введен пропускной режим, установлены две видеокамеры с выводом на пост охраны. Вместо сторожей и вахтеров в штатное расписание введены должности охранников, прошедших обучение в соответствии с

требованиями проф. стандарта. Установлена КТС по договору с вневедомственной охраной.

12. Развитие имущественного комплекса и материально-технической базы в 2017 году.

Приобретено аппаратуры в 2017 году

Проектор – BENQ	1 шт (в кабинет 3)
Экраны	1 шт (в кабинет 3)
Компьютер	2 шт (в кабинеты № 3 и бухгалтерию)
Звукоусилительный комплекс	1 шт.
Датчик уровня топлива на автобус ГАЗ	1 шт.
МФУ	1 шт. (в кабинет 24)
Вентилятор	1 шт. (в кабинет химии)

Приобретено мебели:

Комплекты ученические (парта и стул)	21 комплектов 1-ный (в кабинет 21)
Стол компьютерный	1 шт. (в кабинет 31)
Шкаф	2 шт. (в кабинет 21)
Мат гимнастический	6 шт. (в спортзал)
Стол	11 шт. (в столовую)

Приобретение прочих основных средств и материалов:

Учебники	582 шт.
Журналы	116 шт.
Изготовление печати	1 шт.
Скелет человека на штативе	1 шт.
Кислоты и щелочи	5 наборов в каб.химии
Программное обеспечение (антивирус)	18300,00

Ремонтные работы, руб.:

капитальный ремонт кровли (часть второй очереди) 3-я часть	1580891,34 (426,0 кв.м.)
капитальный ремонт стеновой строительной конструкции в районе помещения 58,59 в здании школы	360000,00
приобретение сантехники	18188,00
изготовление решеток на отопительные приборы	6421,25
измерение сопротивления изоляции электропроводки по школе	41963,97
проведение медицинских осмотров работникам	98990,00
ремонт классов и коридоров	58926,09
специальная оценка условий труда	84820,00
установка приборов ХВС	4410,00
изготовление проекта на ремонт кровли (часть второй)	10000,00

очереди) 3-я часть	
гидроизоляция резервуара	238466,27
демонтаж и монтаж антенны на крыше здания	10900,00
перенос забора 60 м.	32156,30
поверка теплового счетчика	15000,00

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя оценка системы оценки качества регламентирована соответствующим положением, принятом на педсовете 30.08.2016.

Контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику ФГОС, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы контроля определялись в соответствии с анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования. В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической и другими службами;

- осуществлялся анализ практической деятельности учителей, анализ документации.

- проверка исполнения решения.

Работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию преподавания педагогических и иных работников образовательной организации.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ Чайковская СОШ в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность информации о деятельности коллектива школы. Адрес сайта: <http://chayk.u-education.ru>

Выводы:

Необходим комплексный подход к функционированию внутреннего мониторинга

Цель и задачи МБОУ Чайковская СОШ на 2018 год

Цель: создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья.

Задачи:

1. Создать условия для выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2. Совершенствовать нормативную базу ОО;

3. Создать систему работы с мотивированными на учебу обучающимися.
4. Вовлекать обучающихся к участию в **очных** конкурсах, олимпиадах различного уровня, проектную и исследовательскую деятельность.
5. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности. Создание условий для применения педагогами современных образовательных технологий.
6. Привлечь социальных партнеров для улучшения качества предпрофильного и организации профильного обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЧАЙКОВСКАЯ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2017 ГОД

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	415
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	218
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	100/24,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,5/39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	340/81,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	82/19,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43/10,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	208/50,1%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	89/21,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/53,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/46,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/42,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/37,7
1.29.1	Высшая	человек/%	3/6,6
1.29.2	Первая	человек/%	14/31,1
1.30	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/22,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/28,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/97,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/58,1
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,152
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	264/63,15
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,27