

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МБОУ Чайковская СОШ

Протокол № 1 от 30.08.2016г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Чайковская СОШ

Н.Н.Ощепкова

Материалы самообследования МБОУ Чайковская СОШ

За 2015 – 2016 учебный год.

Оглавление.

1	Общая характеристика учреждения	2
1.1.	Общая характеристика учреждения	2
1.2.	Система управления учреждением	2
1.3.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	4
1.3.1.	Характеристика контингента обучающихся МБОУ Чайковская СОШ	4
1.3.2.	Приоритеты образовательной деятельности	6
1.3.3.	Направление образовательной программы	6
1.3.4.	Основные сведения о режиме работы МБОУ Чайковская СОШ	8
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.4.1.	Объективные показатели работы ОУ (в сравнении за 4 года)	9
1.4.2.	Анализ работы с обучающимися из семей группы СОП и группы риска	11
1.4.3.	Анализ профориентационной работы в МБОУ Чайковская СОШ	13
1.5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
1.5.1.	Кадровое обеспечение	16
1.5.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	19
1.6.	Материально-техническая база	19
	Задачи МБОУ Чайковская СОШ на 2016-2017 учебный год	22
	Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ, подлежащей самообследованию за 2015-2016 уч.год	23

Самообследование МБОУ Чайковская СОШ

За 2015 – 2016 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование учреждения	МБОУ Чайковская СОШ
Тип, вид, организационно-правовой статус	Бюджетное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д. 1.
Фактический адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д. 1.
Дата основания	1979г.
Телефон/факс	8 34 272 24 - 6- 49
Сайт/e-mail	chayk.u-education.ru / chayk_nytva@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5225 от 31 марта 2016г. выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (приказ от 31 марта 2016г. № СЭД-54-03-05-365)
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи, срок действия	Свидетельство о государственной аккредитации № 256 от 23 мая 2014г. до 23 мая 2026г.
ФИО руководителя учреждения	Ощепкова Наталья Николаевна
ФИО заместителей руководителей ОУ по направлениям	Наумова Татьяна Валерьевна (УР) Еремкина Ольга Викторовна (ВР) Перевозчикова Татьяна Юрьевна (ВР) Кашин Андрей Юрьевич (АХР)

1.2. Система управления учреждением.

МБОУ Чайковская СОШ является некоммерческой организацией. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс. Учреждение имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса со дня его государственной регистрации. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном суде. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, анализе результатов деятельности. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования в рамках ФГОС. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.



В МБОУ Чайковская СОШ образовательный процесс, финансово – хозяйственная деятельность, деятельность органов самоуправления, отношения с работниками, учебно-методическая деятельность регулируются локальными актами, утвержденными директором Учреждения.

1. Учредительные документы

Устав МБОУ Чайковская СОШ

2. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность:

- Положение о локальных актах МБОУ Чайковская СОШ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о школьной форме обучающихся и деловом стиле одежды сотрудников;
- Положение о школьной службе примирения;
- Положение об Управляющем совете школы;
- Положение о родительском комитете.

3. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность:

- Положение об отраслевой системе оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Нытвенского м/района;
- Положение о стимулирующих выплатах в МБОУ Чайковская СОШ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о приемочной комиссии для приемки поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг для нужд МБОУ Чайковская СОШ.

4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Чайковская СОШ;
- Договор с родителями о предоставлении общего образования;
- Договор с родителями о семейном образовании;
- Положение о приеме граждан в МБОУ Чайковская СОШ;
- Положение о порядке приема детей в 1 классы МБОУ Чайковская СОШ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение об ученических тетрадях МБОУ Чайковская СОШ;
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ Чайковская СОШ;
- Положение о семейном образовании;
- Положение о ведении классных и иных журналов, личных дел и дневников обучающихся;
- Положение о награждении Похвальной грамотой и Похвальным листом;
- Положение о специальном (коррекционном) обучении по программе 8 вида МБОУ Чайковская СОШ;
- Положение о дистанционном обучении в МБОУ Чайковская СОШ;
- Положение об организации образовательного процесса в школе в период отмены учебных занятий по климатическим и санитарно – эпидемиологическим условиям;
- Положение о портфолио ученика начальных классов;
- Положение о краткосрочных курсах по выбору в основной школе.

5. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками;
- Должностные инструкции;
- Порядок аттестации руководителей и педагогических работников.

6. Локальные акты организационно – распорядительного характера.

- Приказы и распоряжения директора по Учреждению.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля и внутришкольного мониторинга, в системе которых выделяют два направления:

Учебно – воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и требований ФГОС;
- контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и улучшения здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за выполнением решений педагогических советов и м/о;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой – это сложный процесс, который включает в себя сбор информации и процесс переработки информации. После чего следует выдача управленческого решения.

Качественно организованная система контроля позволяет принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на основе различных диагностик с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности обучающихся, анкетирования, обобщения полученных результатов. Функцию контроля осуществляет администрация, учитель, сам ученик. Данные мероприятия должны способствовать повышению качества и результативности образовательного процесса.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.3.1. Характеристика контингента обучающихся МБОУ Чайковская СОШ.

Школа расположена в центре ст. Чайковская. С районным, краевым центром и г. Краснокамском территория связана сетью автомобильных дорог, организовано

автобусное сообщение. Кроме того с г. Пермь ст. Чайковская связана железнодорожным сообщением.

Проектная мощность школы – 400 мест. В соответствии с Постановлением Администрации Нытвенского муниципального района «О закреплении территории Нытвенского м/района за муниципальными образовательными учреждениями» за МБОУ Чайковская СОШ закрепляются: ст. Чайковская, деревни Морозы, Жигалы, Мелехи, Калуги, Колотыги, Сопени, Тимино, Удалы. На 01.06.2016 года в школе обучалось 420 человек в 20 общеобразовательных классах и 1 разновозрастном классе для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида. Из них:

Численность на первой ступени 188, в том числе:

Численность учеников 1 классов – 49

Численность учеников 2 классов – 50

Численность учеников 3 классов – 39

Численность учеников 4 классов – 49

Численность учащихся на второй ступени - 218, в т.ч.:

Численность учеников 5 классов – 47

Численность учеников 6 классов – 44

Численность учеников 7 классов – 41

Численность учеников 8 классов – 39

Численность учеников выпускных 9 классов – 32

Численность учащихся на третьей ступени- 14, в т.ч.:

Численность учеников 10 класса – 7

Численность выпускников 11 класса – 7

Численность учеников коррекционного класса – 15.

На индивидуальном обучении находилось 2 ученика.

Из общего количества детей проживают: на ст. Чайковская – 368 обучающихся;

- в д. Морозы – 2 человека;

- в д. Жигалы – 8 человек;

- в д. Мелехи- 15 человек;

- в д. Удалы – 27 человек.

Организован ежедневный подвоз обучающихся, нуждающихся в подвозе. Школьный автобус выполняет 5 рейсов в день.

В школе учатся дети с различными индивидуальными потребностями и способностями, а так же с различным уровнем подготовки, разным культурным уровнем. По гендерному составу 53% обучающихся составляют девочки, 47% - мальчики. В последнее время наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся за счет повышения роста рождаемости, притока семей из других близлежащих к поселению территорий, в т.ч. из г. Краснокамска. Увеличилось и количество опекаемых детей. Это дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	17
Дети из малообеспеченных семей	142
Дети из многодетных семей	104
Дети из неполных семей	152
Дети из семей, где один или оба родителя безработные	16
Дети с ОВЗ	43
Дети инвалиды	4
Дети, состоящие на учете в ОДН	8
Дети, состоящие на внутри школьном учете (ВШУ)	38
Дети из семей СОП	6

В связи с этим школа выделяет ряд проблем, которые необходимо учитывать при организации всех видов деятельности, а именно:

- отсутствие градообразующего предприятия, из-за чего родители вынуждены работать в краевом центре, Краснокамске и Краснокамском районе, поэтому контроль над учебой, внеурочной занятостью детей недостаточный;

- большое количество неполных, неблагополучных семей;
- разбросанность территорий проживания обучающихся ;
- удаленность Чайковского поселения от районного центра.

1.3.2. Приоритеты образовательной деятельности.

На 2015-2016 учебный год приоритетными были определены следующие направления работы:

1. Введение ФГОС ООО в 5-х классах
2. Повышение качества образования до районного уровня (внешняя оценка: мониторинг в 4-х классах, ГИА, ЕГЭ) путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС нового поколения.
3. Повысить профессиональный и методический уровень педагогов школы через курсовую подготовку и методические семинары на базе школы.
Поставленные задачи решались через работу школьных методических объединений и создание условий и контроля со стороны администрации.

1.3.3. Направление образовательной программы

Учебный план МБОУ Чайковская СОШ, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами различных уровней:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными Приказами № 241 Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г., № 889 от 30 августа 2010 г., № 1994 от 03 июня 2011 г., № 69 от 31 января 2012 г., № 74 от 01 февраля 2012 г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69, № 609 от 23 июня 2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 гс изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г № 1241, от 22 сентября 2011г № 2357, от 18 декабря 2012 г№ 1060, от 29 декабря 2014 г№ 1643;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03 июня 2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 г.»;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав МБОУ Чайковская СОШ;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Чайковская СОШ Нытвенского района Пермского края

- Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования МБОУ Чайковская СОШ Нытвенского района Пермского края

Учебный план обеспечивает преемственность с рекомендованными для использования в системе образования России Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г.).

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом (недельным) для общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта начального общего и основного общего образования;

- содействие реализации задач предпрофильной подготовки (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений);

- содействие формированию ключевых компетентностей обучающихся.

МБОУ Чайковская СОШ является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели, 4 классы учатся в 3 субботу каждого месяца. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,

- основного общего образования – пять лет,

- среднего общего образования – два года.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели, 5-8, 10 классов – 35 учебных недель, 9,11 классов – 34 учебных недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 54 урока) будут проведены в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 27 уроков физической культуры и 27 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии

по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике и литературному чтению.

Для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков в день, для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков в день; для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков в день (пп. 10.6.СанПиН 2.4.2. 2821 – 10).

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 11 классы), «Технологии» (5 - 9 классы), «Информатике и ИКТ» (7 – 11 классы).

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Численность обучающихся

	всего	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Средняя наполняемость класса (21 класс)
Число учащихся на 01.06. 2013	396	191	178	27	19
Число учащихся на 01.06. 2014	407	192	192	23	19
Число учащихся на 01.06. 2015	409	185	206	18	19
Число учащихся на 01.06. 2016	420	188	218	14	20

1.3.4. Основные сведения о режиме работы МБОУ Чайковская СОШ

Школа работает по пятидневной учебной неделе. В 4-х классах каждая 3 суббота месяца учебная.

Учреждение работает в 1 смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут

Продолжительность уроков – 45 минут

Режим учебных занятий в 1 классе:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый
- с января по май – 4 урока по 45 минут каждый.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.4.1. Объективные показатели работы ОУ (в сравнении за 4 учебных года)

Результативность образовательного процесса

Количество детей обучающихся на «5»

год	1-4 класс (кол-во)	1-4 класс (%)	5-9 класс (кол-во)	5-9 класс (%)	10-11 класс (кол-во)	10-11 класс (%)	всего	всего (%)
2012/13	8	4	5	2,8	0	0	13	3,3
2013/14	5	3	1	0,5	0	0	6	1,5
2014/15	4	2	4	2	1	6	9	2,2
2015/16	3	2	4	2	0	0	7	1,7

Количество детей обучающихся на «4» и «5»

год	1-4 класс (кол-во)	1-4 класс (%)	5-9 класс (кол-во)	5-9 класс (%)	10-11 класс (кол-во)	10-11 класс (%)	всего	всего (%)
2012/13	60	31	45	25,3	11	40,7	116	29,3
2013/14	65	34	40	21	11	48	116	28,5
2014/15	56	30	47	23	7	56	110	26,9
2015/16	54	38	35	17	8	57	97	23,2

Результаты мониторингового обследования

выпускников уровня начального общего образования

год	математика	Нытвенский район	русский язык	Нытвенский район	Метапредметные/ окружающий мир	Нытвенский район
2013	45,78	45,7	43,84	45,9		
2014	41,4	43,8	45,0	45,5		
2015	44,76	44,77	43,225	43,9	42,16	44,8
2016 (ВПР)	64,3	78,2	43,9	65,9	/43,9	/65,9

Результаты ОГЭ

выпускников уровня основного общего образования

Годы выпуска	Количество выпускников	получили аттестат	Русский язык				Математика				
			% успеваемости	% качества	средний балл	средняя оценка	% успеваемости	% качества	средний балл	средняя оценка	

2013	23	23	100	60,86	54,4	3,22	100	73,9	49,65	4,0
2014	27	27	100	85,1	65,9	4,3	100	40,7	52,6	3,48
2015	31	31	100	70,9	55,7	3,9	100	74,1	51,0	3,74
2016	27	27	100	51,85	42,1	3,56	100	62,96	44,6	3,63

Результаты ЕГЭ выпускников уровня среднего общего образования

Годы выпуска	Количество выпускников	получили аттестат	Русский язык				Математика			
			% успеваемости	средний балл	средний балл по району	средний балл по краю	% успеваемости	средний балл/оценка	средний балл по району	средний балл по краю
2013	15	12	100	54,6	64	65,8	80	28,93	42,4	45,8
2014	10	10	100	63	64	66,3	100	50,6	45,9	46,8
2015	12	12	100	62	68,9	71,0	100 база	14/4	13,2/3,82	13,8/3,87
							25 профиль	26	63,13	53,5
2016	7	7	100	71	69,1	70,6	100 база	15/4	/4,3	/4,3
							50 профиль	37	53,6	53,1

Результаты поступления выпускников уровня основного общего образования

Год	Всего выпускников 9 – х классов	Из них поступили			Работают
		СПО/бюджет	НПО	10 класс	
2013	23	7/6	3	13	
2014	27	13/9	3	10	1
2015	33	20/20	3	10	
2016	32	23/22	0	8	1

Результаты поступления выпускников уровня среднего общего образования

Год	Всего выпускников 11- х классов	Из них поступили			Работают
		ВУЗ/бюджет	СПО/бюджет	НПО	
2013	16	4/2	5/4	5	2
2014	10	6/6	3/3	0	1
2015	12	4/2	6	0	2
2016	7	4/4	3/3		0

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах

Всероссийской олимпиады школьников в 2014/15 учебном году

Муниципальный этап	Победитель/призер			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Английский язык				
Биология				/3
География				
Информатика				
История				
Литература			/1	/3
Математика				
Немецкий язык				
ОБЖ	/1			
Обществознание	/1	/1		/3
Право				
Русский язык	/1			
Технология				
Физика				
Физическая культура	1/2	/4	1/1	1/3
Химия				

1.4.2. Анализ работы с обучающимися из семей группы СОП и группы риска за 2015 -16 уч. г.

Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Чайковская СОШ проводится в соответствии с федеральным и региональным законодательством и направлена на выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и группе риска, принятие мер по их социализации, воспитанию, получению общего образования.

Активизировать работу коллектива школы в данном направлении необходимо в связи тем, что за 2015год, по данным КДН и ЗП Нытвенского муниципального района, 3 учащихся школы (аппг 2) совершили преступления по ст. 158 УК РФ кража, кроме того, 3 учащихся школы (аппг – 1), не достигшие 14 – летнего возраста, совершили общественно – опасные деяния по ст. 166 УК РФ завладение автотранспортом.

Работа по профилактике правонарушений в школе направлена на решение следующих **задач**:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь семьям.

В работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Чайковская СОШ можно выделить несколько направлений:

1. Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся школы в мероприятия профилактической направленности. Эти мероприятия позволяют не только дать ребёнку необходимые знания, но и создают условия для самостоятельного выбора и принятия решения, обучают школьников культуре правовых отношений. Сюда можно отнести тематические классные часы:

- Я пешеход
- Дорога в школу и домой
- Один дома
- Огонь- наш друг и враг!
- Петарды- опасно ли это?
- Железная дорога. Чем она опасна
- «Неизвестные предметы (опасности)»

- «Предупреждение суицида»
- «Подросток и правонарушения».
- Подросток и зависимость
- Конфликты с родителями
- Ох уж этот переходный возраст!

Уроки правовой грамотности, участие детей во внутришкольных, районных, краевых мероприятиях, направленных на установку ЗОЖ и на воспитание правопослушной личности. Флеш-мобы, подготовленные школьной службой примирения, функционирующей в учреждении с октября 2015г. Кроме того, проведение общешкольных родительских собраний с участием руководителей и специалистов субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних района.

2. Второе направление работы – это мероприятия направленные на выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними, а также организация работы с учащимися школы, состоящими на различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, ВШУ.) В школе сформирован и ведётся банк данных по таким детям. Так на 01.06.2016г.:

- на внутришкольном учёте находилось 31 обучающийся.

Причина постановки:

1. Пропуски уроков по неуважительной причине – 15
2. Дисциплинарные нарушения - 13
3. Жестокое обращение в семье – 3
4. Алкоголизм родителей – 1
5. Асоциальное поведение детей

(ООД, административные правонарушения) - 2

- в СОП - 6 детей из 3 семей. Причина постановки: недостаточный контроль над несовершеннолетними со стороны родителей, склонность несовершеннолетних к совершению правонарушений, неудовлетворительные условия проживания.

- на учёте в ОДН – 8 детей.

По итогам учебного года

- 8 чел.(ВШУ) Успешно сдали итоговую аттестацию за 9 класс.
- 7 чел.(ВШУ) коррекционная работа успешно завершена.

Кроме того, в школе организована система мониторинга по детям из многодетных, малоимущих, замещающих семей, семей с детьми – инвалидами и др.

Важная роль среди профилактических мероприятий отводится созданию подробного плана ИПР (индивидуально-профилактической работы) на каждого учащегося, состоящего на любом из видов учета. Данный план отражает пошаговую, поэтапную работу с несовершеннолетним. В разработке и реализации плана принимает участие не только социальный педагог, но и классный руководитель, замдиректора по УР, замдиректора по ВР, школьный педагог-психолог. Участие всех лиц фиксируется их личной подписью.

По окончании реализации плана ИПР на каждого несовершеннолетнего составляется подробный анализ проведенной работы (копия анализа отправляется в КДН и ЗП), тем самым отслеживается результативность и эффективность проведенных мероприятий.

Очень важным аспектом работы с детьми, состоящими на учёте, является обеспечение занятости их во внеурочное время. В школе организована система мониторинга, с помощью которой анализируется занятость данных обучающихся в кружках, спортивных клубах, факультативах.

Заняты во внеурочное время:

- 53,6% обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте;
- 100 % обучающихся из семей, состоящих в СОП;
- 64 % обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП;
- 43% обучающихся, стоящих на учёте в ОДН

Проводились плановые посещения семей, с целью выяснения материально - бытовых условий обучающихся. Посещена 21 семья, а также посещались семьи 20 обучающихся, которые склонны к пропускам уроков и неуспевающие, некоторые семьи посещались по 2-3 раза.

За отчетный период состоялось 8 заседаний школьного Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости уроков обучающимися, постановка и снятие с внутри школьного учета, отчеты классных руководителей об успеваемости обучающихся по индивидуальным планам сопровождения. Работа Совета профилактики проводилась на основе восстановительных программ. На школьном педагогическом консилиуме разрабатывались индивидуальные планы сопровождения для обучающихся группы риска, которые уточнялись и корректировались по мере их выполнения. Каждый индивидуальный план работы с обучающимся утверждался на Совете профилактики правонарушений в школе.

Проводились беседы с обучающимися с целью предотвращения повторных пропусков уроков по неуважительной причине, правонарушений, нарушений дисциплины, проблем неудовлетворительной учебы. Посещали уроки с целью наблюдения за поведением обучающихся, уровнем их общения с одноклассниками и педагогом.

С родителями детей проводились индивидуальные консультации и беседы: права, обязанность и ответственность родителей; причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за это родителей. Консультации классных руководителей по планированию ИПК. Спланирована и проведена работа с 2 выявленными фактами жестокого обращения.

Организовано проведение лекций инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России по Нытвенскому району Злобиной Е.А. с обучающимися 10-11 классов на темы: «Профориентация. Правила поступления в учебные заведения системы МВД»; «Культура и традиции народов России», разъяснены конституционные права, касающиеся свободы совести, вероисповедования, религии. С целью формирования толерантной, ответственной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма. С обучающимися 6-8 классов на тему: «Права, обязанности несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность». С обучающимися 9-11 классов на тему: «Полуфабрикаты смерти», с целью профилактики употребления наркотических средств и формирования здорового образа жизни детей.

1.4.3. Анализ профориентационной работы в МБОУ Чайковская СОШ в 2015-2016 году

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений
- 4) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

В 2015 -2016 уч. году прошли классные часы по теме: «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей», «Кем я хочу быть?», «Что значит, быть нужным людям», «Хочу быть...». Были организованы экскурсии в аптеку, больницу, салон – красоты «Натали», АО Кондитерская фабрика «Пермская», хладокомбинат «Созвездие», «Деревянная игрушка» г.Краснокамска

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через анкетирование, классные часы, родительские собрания, круглые столы и экскурсии.

5 класс

Тематика мероприятия	Срок проведения
Мир моих интересов (анкетирование)	сентябрь
Родительское собрание: «Мои мечты о будущем моего ребенка»	октябрь
Профессии наших родителей. Классный час с приглашением родителей.	ноябрь
Путь в профессию начинается в школе. (круглый стол)	февраль
АО Кондитерская фабрика «Пермская» (экскурсия)	март
Труд на радость себе и людям.	апрель

6 класс

Тематика мероприятия	Срок проведения
Все работы хороши – выбирай на вкус.	сентябрь
Родительское собрание: «Чем я могу помочь?»	октябрь
Нефть и газ. Промышленность Перми и края С посещением музея «ЛУКОЙЛа». (экскурсия)	ноябрь
Моя мечта о будущей профессии.	февраль
О профессиях разных, нужных и важных.	март
Сумасшедшая наука! Посещение Парка научных развлечений	апрель

7класс

Тематика мероприятия	Срок проведения
Классный час «Мои увлечения, мои интересы»	сентябрь
Классный час «Какой у меня интеллект». Изучение личностных особенностей учащихся с использованием	октябрь

различных методик	
Анкетирование по определению интересов и склонностей учащихся «Кем я хочу стать».	ноябрь
Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	декабрь
«Самые мужские профессии»	февраль
«Женские профессии»	март
Дискуссия «Научись говорить нет».	апрель
Классный час. Встреча с представителями органов полиции «На страже закона».	май

Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями. В 8 классе ведется курс «Человек и профессия».

8класс

Мониторинг «Профессиональная направленность восьмиклассников».	сентябрь
Родительское собрание «Хочу, могу, надо» (знакомство с результатами мониторинга).	октябрь
Интеллектуальная игра «В мире профессий»	ноябрь
Классный час «Профессия медработника».	декабрь
Выставка репортажей «Где родился, там и сгодился»	январь
Классный час «Железная дорога и ее профессии» (с привлечением родителей)	февраль
Родительское собрание «Сколько стоит» выбор профессии (помощь и организация поездок, экскурсий).	март
Экскурсия на ферму, в Медакадемию, на Ярмарку профессий. Дни открытых дверей учебных заведений	апрель
Итоговый мониторинг «Что, Где, Когда»	май

9класс

Индивидуальная психологическая профориентационная беседа с учащимися	сентябрь
Родительское собрание «Готовы ли к выбору пути наши дети». Опасная профессии: пожарный, МЧС и т.д. (где можно обучиться).	октябрь
Игра-тренинг «Как стать успешным»	ноябрь
Классный час презентация «Знакомство с профессиями Пермского агропромышленного техникума»	декабрь
Классный час «Путь в профессию начинается в школе».	январь
Классный час «Профессии после 9 класса»	февраль
Классный час «Сегодня наука, завтра техника».	март
Поездка на Пермскую ярмарку учебных заведений и вакансий.	По графику
Классный час «Куда же я пойду?».	май
Востребованные профессии Пермского края. Дни открытых дверей в колледжах и техникумах	В течении года

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей. Сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

10 класс

« Я и мир профессий» урок-игра	сентябрь
Классный час: «Мифы профессионального самоопределения»	октябрь
Классный час: «Личные и профессиональные цели»	ноябрь
Классный час «Что век грядущий нам готовит? «Современный рынок труда».	декабрь
Посещение ОУ, где организован «День открытых дверей».	февраль
Профессии с большой перспективой.	март
Родительское собрание-диспут «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»	апрель

11 класс

Классный час: Новые профессии.	октябрь
Родительское собрание «Призвание-это маленький росточек таланта».	ноябрь
Ситуация на рынке труда. Встреча с представителями центра занятости.	декабрь
Методика «Ранговая позиция», «Отождествление»	январь
«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.	февраль
Дни открытых дверей	март
Классный час: «Основы поиска работы».	апрель
Классный час: «Защита выбранной профессии»	апрель

1.5.Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

1.5.1. Кадровое обеспечение

Работа с персоналом в МБОУ Чайковская СОШ направлена на выполнение требований законодательных актов в сфере образования и на возможность наиболее полного профессионального развития педагогов.

Общая численность педагогических работников – 43 чел.

Состав педагогического	Учитель	33	76,7%
------------------------	---------	----	-------

коллектива по должностям	Социальный педагог	1	2,33%
	Учитель-логопед	2	4,65%
	Педагог-психолог	1	2,33%
	Другие педагоги	3	6,98%
	Воспитатель ГПД	3	6,98%

По гендерному составу – это 88% женщин, 12% - мужчин.

Возрастной состав:

Возраст	Количество	В % отношении
До 35 лет	9	21%
36 – 55 лет	25	58%
Старше 55 лет	9	21%

Уровень образования:

- 22 педагога имеют высшее педагогическое образование;
- 20 педагогов имеют среднее профессиональное образование;
- 11 педагогов продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Профессиональный уровень:

Профессиональный уровень педагога	Количество	В % отношении
Высшая категория	4	10%
Первая категория	16	38%
Соответствие занимаемой должности	16	38%
Без аттестации (декретный отпуск, работа в учреждении менее 2-х лет)	6	14%

В школе сохраняется система наставничества в отношении вновь пришедших учителей, что позволяет сгладить процесс их адаптации в школе, привыкнуть к системе работы, перенять профессиональный опыт от учителей, имеющих большой педагогический стаж работы. Администрацией школы созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов. В 2016г.:

Закончили обучение в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете	Продолжают обучение в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете	Поступили на заочную форму обучения в Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.
2, в т.ч.: 1 – начальные классы; 1 - физкультура	5, в т.ч.: 2 – русский язык и литература; 1 – география; 1 – история; 1 – начальные классы	4, в т.ч.: 1 – математика; 1 – начальные классы; 1 – ОБЖ; 1 - музыка

Курсовая подготовка.

В течение 2015 – 2016 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 15 педагогов (35,7%). Все педагоги школы прошли своевременно повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Работники администрации школы прошли повышение квалификации в ПГГПУ по теме «Разработка и внедрение ООП среднего общего образования в общеобразовательной организации».

Участие в конференциях за 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Количество педагогов	Уровень конференции	Уровень участия
1.	4	Районный	2- выступление; 1- мастер-класс; 1 - слушатель
2.	1	Всероссийский	1 - выступление

Публикации педагогов за 2015 – 2016 учебный год

	Название публикации	дата	Где опубликована	Уровень публикации
1.	Дидактические пособия «Тренажёры по информатике для основной школы»	в течение года	сайт школы	Всероссийский
2.	Урок в библиотеке. А.Зеленин.	Март 2016	http://chayk.u-education.ru/wp/?p=720	Всероссийский
3.	Предметная неделя «Как на масленой неделе»	Март, 2016	<i>евроконкурс.рф</i>	Всероссийский
4.	Предметная неделя «Спасибо за Победу!»	Май, 2016	<i>евроконкурс.рф</i>	Всероссийский
5.	Праздничный концерт, посвящённый 70-летию Победы «Великий май – победный май»	Май, 2016	<i>евроконкурс.рф</i>	Всероссийский
6.	Самоанализ педагогической деятельности учителя немецкого языка.	Сентябрь, 2015	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
7.	Справка-отзыв на выступление учителя немецкого языка.	Сентябрь, 2015	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
8.	Воспитательная программа «Я выбираю сам!»	Сентябрь, 2015	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
9.	Отзыв социального педагога о работе классного руководителя.	Сентябрь, 2015	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский
10.	Контрольные измерительные материалы для проведения в 2014-2015 уч. году промежуточной аттестации по курсу «Мировая художественная культура» 10 класс.	Май 2015	http://chayk.u-education.ru/wp/?p=738	Всероссийский
11.	Контрольные измерительные материалы для проведения в 2014-2015 уч. году промежуточной аттестации по курсу «История России» 10 класс	Май 2015	http://chayk.u-education.ru/wp/?p=740	Всероссийский
12.	Контрольные измерительные материалы	Май 2015	http://chayk.u-education.ru/wp/?p	Всероссийский

	для проведения в 2015 году промежуточной аттестации по курсу «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 класс		<u>=736</u>	
13.	Рабочая программа по курсу «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 6 класс. 9 часов.	Январь 2016	http://chayk.u-education.ru/wp/?p=743	Всероссийский
14.	Технологическая карта урока «Реформы Петра I»	Январь 2016	http://chayk.u-education.ru/wp/?p=746	Всероссийский
15.	Положение и программа ученической учебно-исследовательской конференции «Крымская война: история и уроки»	Март – апрель 2016		Всероссийский

Участие в педагогических конкурсах и олимпиадах за 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Количество педагогов	Уровень конкурса, олимпиады	Уровень участия
1.	3	Районный уровень	2 – победителя 1 - призёр
2.	3	Краевой уровень	3 - участники
3.	1	Межрегиональный уровень	1 - участник
4.	1	Всероссийский уровень	1 - участник
5.	5	Международный уровень	5 - победители

1.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека в МБОУ Чайковская СОШ включает читальный зал, помещение для хранения учебников.

Общий фонд литературы – 31870 экз., в т.ч.:

- школьных учебников-16201 экз.;
- художественная литература –6108 экз.;
- брошюрный фонд – 2996 экз.

Все обучающиеся обеспечены литературой по всем циклам учебных дисциплин. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

В библиотеке установлен 1 компьютер с выходом в интернет, ксерокс, принтер.

Организован ежедневный доступ учащихся к библиотечно-информационным ресурсам школы. Время работы библиотеки:

Понедельник-пятница с 8-00 до 16-00.

1.6. Материально – техническая база

1. Оснащенность техническими средствами обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения
			для и

			использования
Акустическая система	1	1	имеется
Компьютер	22	22	имеется
Проектор	19	19	имеется
Ноутбук	19	19	имеется
Принтер	7	7	имеется
Документ-камера	2	2	имеется
Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	5	5	имеется
Интерактивная доска	5	5	имеется
Система для голосования	1	1	имеется
Сканер	2	2	имеется
Экран	6	6	имеется
Принтер/копир/сканер	6	6	имеется
Копировальный аппарат	1	1	имеется

2. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность (%)	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта, разрешения	Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ)
1	Начальные классы	9	9	100	Имеется		175
2	Кабинет математики	2	2	50	Имеется		41
3	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	Имеется		41
4	Кабинет истории	1	1	100	Имеется		12
5	Кабинет биологии	1	1	100	Имеется	Имеется	12
6	Кабинет музыки	1	1	50	Имеется		14
7	Кабинет иностранного языка	2	2	100	Имеется		23
8	Кабинет технологии	1	1	50	Имеется	Имеется	12
9	Кабинет физики	1	1	100	Имеется	Имеется	13
10	Кабинет географии	1	1	100	Имеется		13
11	Кабинет	1	1	50	Имеется	Имеется	13

	химии						
12	Кабинет информатики	1	1	100	Имеется	Имеется	10
13	Кабинет ОБЖ	1	1	30	Имеется		11
14	Спортзал	2	2	50	Имеется	Имеется	соответствует
15	Библиотека	1	1	75	Имеется		12

№	Наименование учебных мастерских	Площадь, кв.м.	Количество рабочих мест обучающихся	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудования	Наличие оборудования, инструмента, ТСО, УНП в мастерских (%)	Наличие состояния мебели и инвентаря	Тип пола	Акт проверки и заземления оборудования	Состояние вентиляции, наличие акта проверки
1	Столярная мастерская	70	10	имеется	100	Имеется состояние удовлетворительное	до ска	27.05.2015	22.06.2015

3. Необходимые помещения для занятий спортом.

В наличии 2 физкультурных зала:

S 112 кв. м и S 283,8 кв.м.

При спортивном зале имеются:

- Раздевалки для девочек (13,8 кв.м.) и мальчиков (16,5кв.м.)
- душевая – 2шт. (3.1кв.м и 2.2кв.м)
- тренерская 7 кв.м.

4. Организация медицинского обслуживания.

- медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору от 20.04.2016г., заключенного с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Нытвенская центральная районная больница». Своего медицинского кабинета школа не имеет.

В школе имеется кабинет психолога.

5. Организация питьевого режима.

- доставка питьевой артезианской воды осуществляется в соответствии с договором с ИП Одинцова Е.И.

6. Организация питания.

- осуществляется в соответствии с договором на организацию питания с ООО «МедСервис».

7. Земельный участок.

- площадь участка 35306 кв.м. По всему периметру, протяженностью 700м, имеется ограждение. Часть ограждения в форме решетки высотой 1.5 метра. Часть - сеткой рабицей высотой 2 м.

8. Техническое состояние имущественного комплекса:

Проведено техническое обследование здания комиссией в составе представителей школы и МКУ «УКС при Администрации Нытвенского м/района». Вывод: здание на момент обследования является пригодным для эксплуатации по своему назначению, безопасно жизни и здоровью детей.

9. Обеспечение пожарной безопасности.

В наличии пожарных средств пожаротушения – 48 огнетушителей. Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС, кроме того, установлен ПАК «Стрелец -

Мониторинг» с выводом сигнала на пульт пожарной части. Пути эвакуации оборудованы дверями с доводчиками, двери запираются изнутри на задвижки.

10. Состояние инженерного оборудования.

Системы водоснабжения, канализации, отопления – центральные, находятся в исправном состоянии, пригодны для эксплуатации.

11. Обеспечение антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности учащихся в школе введен пропускной режим, начата работа по установке системы видеонаблюдения, установлена КТС по договору с вневедомственной охраной.

12. Развитие имущественного комплекса и материально-технической базы в 2015-2016 уч. году.

Приобретено аппаратуры:

Проектор – BENQ	6 шт
Экраны	6 шт
Компьютер	2 шт
Система видео наблюдения	1 шт

Приобретено мебели:

Комплекты ученические (парта и стул)	28 комплектов
Мебель для кабинета биологии	1 комплект.

Выполнено работ.

капитальный ремонт кровли	420 кв м.
замена линолеума	110 кв м.
ремонт классов	1840 кв м

Задачи МБОУ Чайковская СОШ на 2016-2017 учебный год.

1. Создать условия для выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС обучения детей с ОВЗ:

- совершенствование нормативной базы ОУ;
- внедрение формирующего и критериального оценивания;
- вовлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня, проектной и исследовательской деятельности.

2. Работа с кадрами:

- создать условия для получения педагогами высшего профессионального образования;
- организовать прохождения курсовой подготовки;
- в основу создания школьных методических объединений педагогов взять не предметную, а проблемную направленность работы.

**Показатели
деятельности МБОУ Чайковская СОШ, подлежащей самообследованию,
за 2015 -2016 уч. год (в сравнении)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	407	409	420
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192	185	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192	206	218
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23	18	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	122/30	119/29	104/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,9	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,37	3,7	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	62	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,6	26	4/37

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	1	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	149/36,3	282/68,9	236/56,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/7,6	57/13,9	63/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/1,4	2/0,5	3/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	21/5,2	37/7,6	19/4,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,7	17/4,2	7/1,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	40	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/55,3	22/55	25/54,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	19/50	20/50	22/47,8

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/44,7	18/45	18/39.1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/44,7	18/45	17/37
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/55,2	22/55	22/47,8
1.29.1	Высшая	человек/%	3/7,9	3/7,5	3/6.5
1.29.2	Первая	человек/%	18/47,3	19/47,5	18/41.3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/21	6/12,5	9/19.5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/31,5	13/32,5	15/32.6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,6	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/31,5	13/32,5	12/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	27/41	17/28,3	41/83.7

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/24,6	6/10	7/14.3
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,152	0,124	0,152
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30	34	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	215/53	224/54	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,27	5,27	5,27